Итоговое заключение

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления высшей (первой) квалификационной категории

1. Ф.И.О. (полностью)	
2. Количество полных лет	
3. Место работы	
(полное наименование образовательной организации)	
4. Занимаемая должность на момент аттестации	
дата назначения на эту должность, № распорядительного акта	
5. Уровень образования:	
какое образовательное учреждение окончил(а), год окончания	
полученная квалификация	

№ п/п	показатели уровня квалификации Показатели уровня квалификации	Кол-во баллов
1.*	Результативность освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации, таблица № 1): 0 баллов — отрицательная динамика результатов; 10 баллов — стабильные положительные результаты; 20 баллов — положительная динамика результатов.	max 20
2.*	Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, таблица № 2: 0 баллов — результаты ниже средних по учебному предмету в Томской области и/или Российской Федерации (далее — ТО/РФ); 10 баллов — достижение стабильно положительных результатов (равный среднему по учебному предмету в ТО/РФ); 20 баллов — достижение положительных результатов (выше средних по учебному предмету в ТО/РФ)	max 20
3	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и	max 21
	развитию у обучающихся способностей	+5
3.1.	Выявляет и развивает индивидуальные особенности обучающихся 0 баллов – не выявляет; 3 балла – осуществляет мониторинг по выявлению способностей, обучающихся; 5 баллов - осуществляет мониторинг по выявлению способностей обучающихся и составляет план по их развитию (план согласован с администрацией ОО) или реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ИОП и ИОМ утверждены).	J
3.2.**	Способствует результативному участию олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (далее-мероприятия), таблица № 3 0 баллов – отсутствие участников мероприятий; 5 баллов – наличие победителей и призеров заочных мероприятиях муниципального уровня и выше (1-3 в разных мероприятиях); 10 баллов – наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (1-2 работы в разных мероприятиях)/ заочных мероприятиях муниципального уровня и выше (4 и более разных мероприятий); 12 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (3-5 в разных мероприятиях)/ регионального уровня (1-2 в разных мероприятиях); 14 баллов – наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров очных мероприятиях муниципального уровня (свыше 5 в разных мероприятиях)/ очных мероприятиях регионального и межрегионального уровня (3-5 в разных мероприятиях)/ очных мероприятиях всероссийского уровня (1-2 в разных мероприятиях), 16 баллов - наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников/ наличие победителей и призеров очных мероприятиях), 16 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях), 17 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 18 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 19 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 10 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 11 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 12 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 13 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 14 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 15 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 16 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 17 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 18 баллов - наличие победителей и призеров очных мероприятиях, 18 баллов - наличие победителей и призе	16 +5

образования и пранслирование оныта практических результатов профессиональной обеятельности: 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности о баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены; 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикации) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта. 3** баллов – транслирует результаты эксперименной деятельности в рамках действующей площадки № от	
5 баллов — наличие победителей и прижров заверивающего этвата Всероссийской озымнайы икольнымов бойда подамов, образования), 5 баллов — участие е спортивных соревнованиях международного уровны, включенных в Единый календривый илин Минспорта ГФ (для педасогических работников сферы финической культуры и спорта), 5 баллов — за поступнящих в профильные учреждения (для педасогических работников в обласати культуры и испорта). 6 Результативность личного вклада педасогических результатов повышение качества образования и транспирование опыта практических результатов префессиональной деятельности: 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности: 2. Совершенствование испы и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены; 5 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транспирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО; з баллов — пракцирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО; з балла — транспрует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности и заочной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровие (52 по различной тематике); 12 баллов — транспирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровие (21 по различной тематике); 12 баллов — транспирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, регионального и федерального уровия (указать приказ об открытии площадки № 5* баллов	
одимпидоы школьников (для педаголических работников общего образования). 5 баллов — участиве с спортивных соревнованиях межодунаролюдого уровня, включенных в Единый казендарный план Микспорта РФ (для педагогических работников сферы филической культуры и искусства). 5 баллов — за поступивших е профильные учреждения (для педагогических работников в области культуры и искусства). 7 Результативность и инфилитов отлада педагогического работника в повышение качества образования и транстирование опыта практических результатов профессиональной деятельности 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 0 баллов — поставленные цель и задачи уроков'язнятий' мероприятий не выполнены; 5 баллов — поставленные цель и задачи уроков'язнятий' мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков'язнятий' мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональной деятельности в заочной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на мунищипальном, региональной деятельности в отной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на мунищипальном, региональной деятельности в отной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на мунищипальном, региональном и т.д. уровие (2-10 розаличной тематике); 12 баллов — транслирует отыт практических результато своей профессиональной деятельности в отной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на мунищипальном, реги	
5 баллов — участвие в спортвивых соревнованиях международного уровня, включениях в Единай казендарный план Миспорта РФ (для педасолических работников сферы физической культуры и спорта) 5 баллов — за поступивших в профильтые учреждения (для педасолических работников в обязаети культуры и искусства). 6 Результативность личного вклада педаголического работника в повышение качества образования и транспирование опыта практических результатию профессиональной деятельности: 1. Совершенствование методов обучения и воепитания в практической деятельности: 0 баллов — поставленые цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены; 5 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транспирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, на участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, на участвует овыт практических результатов своей профессиональной деятельности, частвует в работе МО та уровне бразовательной организации; 5 баллов — транспирует овыт практических результатов своей профессиональной деятельности, частвует в работе МО та уровне бразовательной организации; 10 баллов — транспирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в завчной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретновальном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транспирует опыт практических результато своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретновальном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 15 баллов — транспирует опыт практических результато своей профессиональной дея	
Единый каземдарный плам Минспорта РФ (для педагогических работников сферы физический культуры и испорта) 5 баллов — за поступивших в профильтые учреждения (для педагогических работников в области культуры и искусства). 7 Результативности и транслирование опыта практических работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 0 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены; 5 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий пыполнены волье чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий пыполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО: 3 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровие образовятельной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретнональном и т.д. уровие (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретнональном и т.д. уровие (2-10 горазичной тематике); 15 баллов — транслирует отыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретнональном и т.д. уровие (свыше 5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует результаты инновационной деятельн	
физической культуры и искусства). 1. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транспирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты в т.д.) на муниципальном ретиональноги в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты в т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (5-3 валюв — транспирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты в т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (5-3 валюв — транспирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе урокне, том технов образовательной образовательного образовательной деятельности в рамках действующей площадки образовательного образовательной образовательного образовательного об	
 5 башюв — за пострупывших в профильные учреждения (для педагогических работников в области культуры и искусства). Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности: Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности объллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены; 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов – поставленые цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, частрует в работе МО; 3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, частрует в работе МО; 3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности и засочной форме (публикации) на муниципальном, ретиональной и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в зочной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном п.д. уровне; 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном и т.д. уровне (д. то различной тематике); 15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикации) на муниципальном п.д. уровне (д. то различной тематике); 15 баллов – транслирует результаты уровне (распоряжение) объемати и т.д. уровне (д. то различной тематике); 15 балл	
области культуры и искусство). 1. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транстирование отвята практических результатов практической деятельности 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 1. Обвершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 1. Обвершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 1. Обвершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 2. Обаллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 1. обаллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 2. обаллов – ранслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности и участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 2. обаллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне, результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 12 баллов – транслирует результаты инповационной деятельности в рамках действующей площадки региональном и т.д. уровне (указать приказ об открыти и полидки № —); 2** баллов – транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площалки фетодынного уровня (указать приказ	
 Результативность личаю вклада педагосического работника в повышение качествая образования и транслирование опыта практических результатов практической деятельности Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности Обаллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических результатов своей профессиональной деятельности, в участвует в работе МО; З балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов – пранслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикация) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикация) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикация). 15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикация). 16 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикатических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикатических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикатических результати в профессию профессию профессию профессию профессию професси	
образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной одеятельности 1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности 0 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены; 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инповационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.л. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.л. уровне; 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (публикации) на муниципальном претиональном и т.л. уровне; 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.л.) на муниципальном, региональном и т.л. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.л.) на муниципальном, региональном и т.л. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальным и т.л. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пующам по собществующей площадки региональном и т.л. уровне (указать приказ об открыти площадки №	- 40
1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности О баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полютостью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: О баллов — пе транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, частвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (з-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (з-5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данносо пункта: 3** баллов — транслирует результаты инповационной деятельности в рамках действующей площадки ретионального и федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № 5); • Результативност	ax 40
1. Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности О башлов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий на выполнены более чем на 50%; 20 башлов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инповационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических разультатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инповационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических разультатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — гранслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, изаствует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов – гранслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в зочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (6-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыще 5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует результаты инповационной деятельности в рамках действующей площадки региональном и т.д. уровне (увалать приказ об открытии площадки №	
Деятельности О баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены; 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: О баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, чучаствует в работе МО; 3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровые; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровие (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровие (3-5 по различной тематике); 15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровие (свыше 5 по различной тематике); 15 баллов – транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки метонального и федерального уровия (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № Выбирается максимальный баля и суммируется с предыдущим показателем данносом приказ (распоряжение) об открытии площадки № Выбирается максимальном и т.д. уровие (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный баля и суммируется с предыдиний темат	20
О бадлюв — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий не выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов — поставленные пель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслируст в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данносо пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № *** Результаты об сткрытии площадки № 5 ** баллов — транслирует результаты менероваринием показательности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № 5 ** баллов — транслирует результаты женериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального и федера	20
 5 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены более чем на 50%; 20 баллов – поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО: 3 балла – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (5-5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пунктиа: 3** баллов - транслирует результать инновационной деятельности в рамках действующей площадки федерального и федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от различной тематика в профессиональном собцаестве. *	
уем на 50%; 20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике). Выбираемся максимальный балл и суммируемся с предыдущим показамелем данного пункта: 3** баллов – транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки №	
20 баллов — поставленные цель и задачи уроков/занятий/ мероприятий выполнены полностью. 2 Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, и участвует в работе МО; 3 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональной и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (зъб по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки ретионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
 Полностью. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО; баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта:	
2. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в т.д.) на муниципальном, ретиональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспер	
результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (зъпо различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбираемся максимальный балл и суммируемся с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки ретионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от	20
экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	20
методических объединений педагогических работников (далее - МО), таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. ууровие; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
таблица № 4: 0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
0 баллов — не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 5** Результатывость деятельности педагогического работника в профессиональном собществе. 11. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № от	
деятельности, не участвует в работе МО; 3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (выше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № 5** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
3 балла — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № 6** Результатывность деятельности педагогического работника в профессиональном собществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — не разрабатыных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 7** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 7** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от); 8** Результатывность деятельности педагогического работника в профессиональном собществующей площадки уровне; 1. Разрабатывает программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
5 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
уровне; 10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
10 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике); 12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
12 баллов — транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от). ** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике); 15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
15 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от). ** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике). Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
Выбирается максимальный балл и суммируется с предыдущим показателем данного пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
 пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
 пункта: 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки №	
 3** баллов — транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от	
действующей площадки регионального и федерального уровня (указать приказ (распоряжение) об открытии площадки № от); 5** баллов — транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки №). ** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
(распоряжение) об открытии площадки № от	
 5** баллов – транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от). ** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне; 	
действующей площадки федерального уровня (указать приказ об открытии площадки № от). ** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
** Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе. 1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
 Сообществе. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): баллов – не разрабатывает; баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне; 	
1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	ax 20
1. Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов — не разрабатывает; 5 баллов — наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	+5
образовательного процесса (таблица № 5): 0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	10
0 баллов – не разрабатывает; 5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	10
5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на муниципальном уровне;	
уровне;	
т / Оаллов — наличие разраоотанных программно-метолических очесно-метолических	
продуктов, утвержденных и рекомендованных к использованию на региональном уровне;	
10 баллов - наличие научно-методических и/или учебно-методических продуктов,	
рекомендованных к использованию на Всероссийском (Международном) уровне.	
	10
0 баллов – не участвует;	

1 2 7	
2 балла – участие в профессиональных конкурсах различного уровня;	
4 балла — наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются муниципальные методические службы;	
8 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором	
которых являются региональные органы исполнительной власти и подведомственные им	
организации;	
10 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором	
которых являются, федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие	
управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им	
организации или инициированные Президентом РФ/федеральными органами	
исполнительной и законодательной власти РФ.	
Дополнительные баллы не суммируются	5
5 баллов – участие в экспертной комиссии конкурсов профессионального мастерства	
педагогов, организатором которых являются органы исполнительной власти	
федерального/регионального уровня (для педагогических работников общего образования)	
5 баллов — участие в составе судейской бригады, организатором которых являются	
органы исполнительной власти федерального/регионального уровня (для педагогических	
работников сферы физической культуры и спорта)	
5 баллов – участие в жюри конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней (для	
педагогических работников в области культуры и искусства).	101.10
ИТОГО:	121+10
* - педагогические работники ДОУ не заполняют (согласно ФГОС);	
** - педагогические работники, проходящие аттестацию на первую категорию, заполняк	от данные по
желанию.	
По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя уста	нар пирастал
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя уста следующая шкала:	навливается
количество баллов 52-84 –соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф	икапионной
категории:	
категории; количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф	
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф	
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф	рикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.)	оикационной и внешних
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф	оикационной и внешних
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории;	оикационной и внешних оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф	оикационной и внешних оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории;	оикационной и внешних оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории.	оикационной и внешних оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо	оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мовнутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ)	оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. –
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, пред	оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. –
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам ме внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, пред к первой квалификационной категории;	оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. –
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф	оикационной и внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. –
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории: количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории.	оикационной м внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. — цъявляемым оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей	оикационной м внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. — цъявляемым оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам ми внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, пред к первой квалификационной категории; количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной м внешних оикационной оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. — цъявляемым оикационной
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. — цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, пред к первой квалификационной категории; количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (указать должность). 8. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педа работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))	оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мо внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (указать должность). 8. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педа работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории)) 1. Спепиалист	оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам м внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 8. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педа работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории)) 1. Специалист — ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись	оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам ме внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф к количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам м внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 8. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педа работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории)) 1. Специалист — ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись	оикационной и внешних оикационной ониторингов п. 1. и п. 2. – цъявляемым оикационной ей (первой)
количество баллов 85-131 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам мониторинговых исследований (п. 2.) количество баллов 44-71 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалиф категории; количество баллов 72-111 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. При отсутствии результативности освоения образовательных программ по итогам ме внутренней системы оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований (работники ДОУ) количество баллов 36-58 (при наличии, только пунктов 3 и 4) - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф к количество баллов 59-91 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалиф категории. 7. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности (оикационной и внешних рикационной рикационной ринторингов п. 1. и п. 2. — цъявляемым рикационной ей (первой) гогического и качества

Подпись

Дата

С выводом _____

Расшифровка подписи

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

Для педагогических работников общего и дополнительного образования, в том числе культуры

Таблица № 1

Вид контроля	Учебный год и	Предмет, класс	Абсолютная успеваемо	сть Качественная
	сроки проведения		(%)	успеваемость (%)
или				

или	ı							
Учебный	Кол-во	Сохранность	Положительная		Положительная Стабильно		Отрицател	ьная
год	обучающихся	контингента (%)	динамика		положительные		сительные динамика	
			результатов		результаты		результат	гов
			(Высокий)		(Средни	ий)	(Низкий	í)
			человек	%	человек	%	человек	%

Для педагогических работников сферы физической культуры и спорта

Таблица № 1.1.

Выполнение требований образовательной программы к наличию спортивных разрядов и званий

	Выполнение спортивных разрядов и званий											
Этап, год обучения	Спортивные разряды								Спортивные звания			
	I юн.	II юн.	III юн.	КМС	I	II	III	MC	МСМК	ЗМС		
Учебный год 2020												
1		ı	I	Учебн	ый год 20_	20		1				
Учебный год 2020												
Итого												

Таблица № 1.2.

Выполнение требований образовательной программы к включению обучающихся в

спортивные сборные команлы разных уровней

спортивные соорные к	оманды разных уровиен							
Уровень сборной команды	Количество человек (ФИО)							
Учебный го	д 2020							
Учебный год 20 <u></u> -20 <u></u>								
Учебный го	д 2020							

Таблица № 1.3.

Выполнение показателей сохранности и результатов выполнения контрольно-переводных нормативов

	Всего уч	ащихся в		Результаты	выполнения контрольно-пер	оеводных
Этап, год	гру	группе Сохранность нормативов (%)		нормативов (%)		
обучения	на начало года	на конец года	контингента (%)	Положительная динамика	Стабильно положительные результаты	Отрицательная динамика
			Уче	бный год 2020	_	
				_		

Учебный год 2020								
Учебный год 20 -20 <u></u>								
	Итого							

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный пункт не заполняется.

Таблица № 2

Наименование внешнего	Год	Класс	Кол-во	Доля преодолевших	Сред	ний балл
мониторинга (ГИА, ВПР и т.п.)			участников	минимальный порог	Класс	Томская область/РФ

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Таблица № 3

			TC		D /				
Форма мероприятия			Классы		Результат (участие, наличие				
(с указанием названия	Учебный	Уровень	(группы,	Кол-во	победителей, призеров,				
мероприятия,	год	мероприятия	или	участников	лауреатов с указанием Ф.И.				
1 1	104	m e ponpiniini		j ide i iii ikob	* *				
организатор)			возраст)		обучающего/ воспитанника)				
	очные								
заочные									

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 4

Форма	Документ, подтверждающий участие с		
представленного	указанием названия мероприятия,	Тема	Дата
опыта работы	организатора.	представленного	, ,
(доклад,	Для инновационной, экспериментальной	опыта работы,	представления опыта работы
публикация,	деятельности указывать полные реквизиты	инновации,	опыта расоты
творческий отчет,	распорядительного акта об открытии	эксперимента	
мастер-класс и т.д.)	площадки (№ от).		

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Таблица № 5

Название педагогического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие экспертного заключения, рецензии указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Таблица № 6

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат