

Итоговое заключение

по результатам всестороннего анализа наставнической деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Количество полных лет _____
3. Место работы _____
(полное наименование образовательной организации)
4. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность, № распорядительного акта _____
5. Уровень образования (квалификации) _____
6. Дата установления высшей квалификационной категории _____,
распоряжение от _____ № _____
7. Результаты всестороннего анализа наставнической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Кол-во баллов
7.1.	<i>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования (таблица 1)</i> 0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – показатель проявлен	max 5
7.2.	<i>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации (таблица 2)</i> 0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – показатель проявлен частично; 10 баллов – показатель проявлен в полной мере (в системе)	max 10
7.3.	<i>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (таблица 3)</i> 0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – содействует в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах, отсутствует результативность; 10 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в конкурсах, организованных муниципальными органами исполнительной власти); 12 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в конкурсах, организованных региональными органами исполнительной власти); 15 баллов – использует эффективные формы сопровождения педагогов (наличие призовых мест в профессиональных конкурсах Минпросвещения России/ реализуемых Академией Минпросвещения России/ реализуемых при поддержке Минпросвещения России)	max 15
7.4.	<i>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (таблица 4)</i> 0 баллов – показатель не проявлен; 3 балла – транслирует опыт наставнической деятельности на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт наставнической деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2); 12 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5); 15 баллов – транслирует опыт наставнической деятельности в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5).	max 15
	ИТОГО:	45

По результатам анализа наставнической деятельности педагогического работника устанавливается следующая шкала:
количество баллов 36-45 - соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

8. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник» по должности (_____).
указать должность

1. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С итоговым заключением ознакомлен _____
Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом _____
Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

**Показатели профессиональной деятельности
по квалификационной категории «педагог-наставник» (за 3 последних года)**

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Дата	Тема сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Учебный год	ФИО педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы и т.п.)

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма сопровождения педагога	Результат

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Дата	Тема представленного опыта в области наставнической деятельности	Уровень	Форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)	Подтверждающий документ