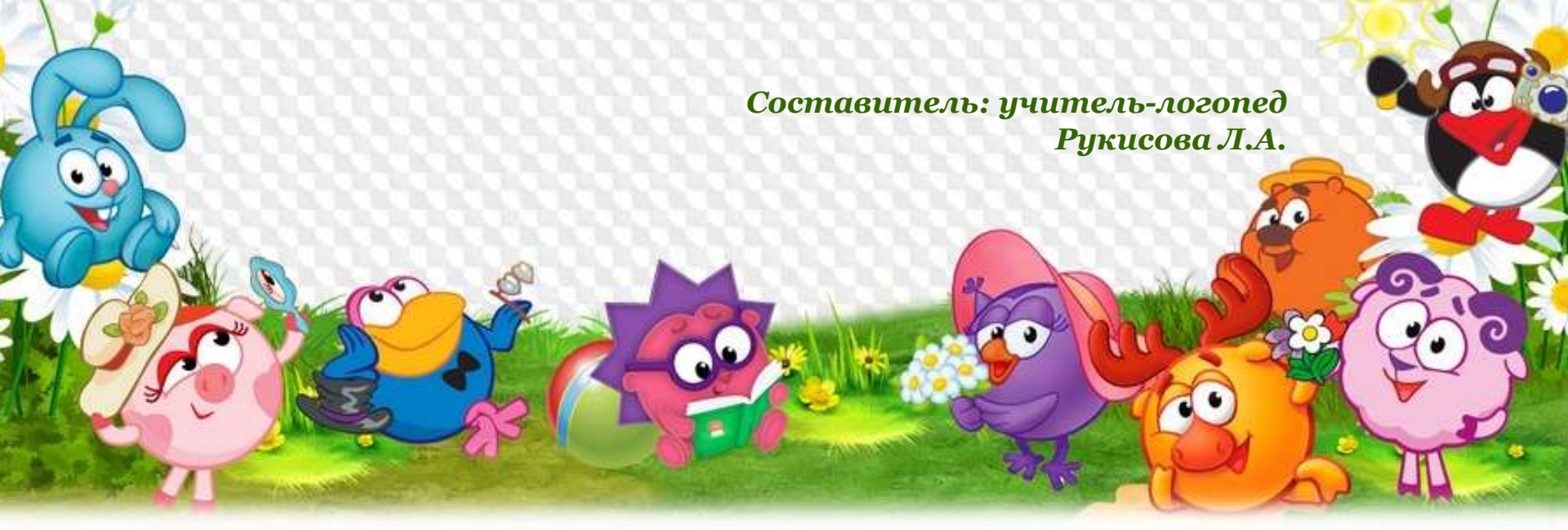


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» ЗАТО Северск

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально -
педагогической направленности для детей 4-5 лет
«Речевичок»**

*Составитель: учитель-логопед
Рукисова Л.А.*



Актуальность:

Недостаточная речевая активность, значительные нарушения лексико-грамматических категорий, наблюдающаяся у большинства детей 4-5 лет. Затруднения в применении воспитанниками социально-коммуникативных навыков.

Особое внимание в программе обращается на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в дальнейшем.

Особенности организации образовательного процесса:

Использование ИКТ (мультимедийный комплекс). Разработаны презентации к НОД в формате интерактивной доски и программы PowerPoint.

Цель программы:

Развитие связной речи и профилактика аграмматизмов у детей среднего дошкольного возраста, в том числе, имеющих статус ОВЗ.

Задачи:

Образовательные

- Формировать у детей умение составлять развернутую фразу с использованием предлогов.
- Обогащать, уточнять и активизировать словарь; совершенствовать навыки словообразования.
- Развивать умение согласовывать в речи имена существительные с числительными.
- Развивать и корректировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь с опорой на предметные и сюжетные картинки, а также на речевой опыт ребенка (совершенствовать умение составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетной картинке и серии картинок, пересказывать текст со зрительной опорой).
- Совершенствовать умение использовать в речи предлоги С, СО, В, НА, К, ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.
- Формировать социально-коммуникативные навыки.

Задачи:

Развивающие

- Развивать психические процессы: внимание, слуховое и зрительное восприятие, память, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение).
- Развивать зрительно-моторную и зрительно-пространственную координации, пространственно-графическую ориентацию.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать артикуляционную моторику и правильное речевое дыхание.

Воспитательные

- Воспитывать умение выслушивать сверстников, уважительное отношение друг к другу.
- Воспитывать навыки организации деятельности в процессе занятия.

Механизм реализации программы

Объем и срок освоения программы – 9 месяцев учебного года (сентябрь – май), 4 занятия в месяц.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся 1 раз в неделю 4 занятия в месяц.

Продолжительность занятия – 20 мин.

Количество детей в группе от 6 до 12.

Уровни развития и их характеристика. Возрастные особенности детей подробно сформулированы в Основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.

Механизм реализации программы

«Стартовый уровень»

Содержание Программы обеспечивает оптимальное речевое развитие ребенка (в том числе, имеющего статус ОВЗ); мотивирует к общению и речевой активности; создаёт условия для предупреждения возможных ошибок в речи детей; охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – *образовательные области*):

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие.

Механизм реализации программы

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: *повышении речевой активности* (задания и игры на словообразование, словоизменение, формирование фразы с предлогом и т.п.); *общении* («игры на взаимодействие»); *познавательной деятельности* (развитие успешной личности); *физическом развитии* (использование здоровьесберегающих технологий на физминутках).

Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытый просмотр занятий родителями.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы ребенок:

- Владеет первоначальными знаниями по предмету.
- Умеет группировать слова по указанным признакам.
- Умеет образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям.
- Самостоятельно составляет словосочетания и предложения по картинке.
- Умеет строить конструкции с использованием различных предлогов.
- Отвечает полным развернутым ответом на вопросы.
- Может пересказывать текст со зрительной опорой.
- Способен сопереживать, радоваться успехам товарищей.
- Умеет вступать в контакт, поддерживать его, работать в команде.