

Аналитическая справка
О работе методического объединения воспитателей
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57» за 2022 - 2023 уч. год

Деятельность методического объединения (далее - МО) в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

В текущем учебном году было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%. Были рассмотрены и проработаны темы касающиеся реализации основной цели МО.

В 2022-2023 учебном году работа МО воспитателей была направлена на создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по повышению квалификации педагогов ДОО, по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала РППС детского сада: организация образовательного пространства, необходимыми для успешной социализации в современном обществе, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировании их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО, посредством наставничества.
4. Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Анализируя работу педагогов методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед педагогами в условиях реализации ФГОС ДО.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической

литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

- семинар-практикум;
- дискуссия;
- мастер-класс;
- деловая игра;
- круглый стол.

Хорошая результативность работы МО сказалась на росте профессионального мастерства педагогов, что подтверждается следующими показателями:

- участие в профессиональных конкурсах;
- достижения воспитанников;
- обмен опытом.

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

1. Очевидно противоречие между стремлением педагогов к результативности процесса нравственно – патриотического воспитания дошкольников и традиционным подходом к решению его задач, отсутствием системы в работе с семьей.
Переосмысление проблем целей, задач, методов и способов патриотического воспитания по сей день является весьма актуальным направлением педагогической науки.
2. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Необходимо создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
3. 25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Для решения задач по реализации ФОП ДО не все педагоги обладают необходимыми компетенциями по вопросам подготовки к применению ФОП ДО.

Выявленные проблемы позволяют определить на 2023-2024 учебный год новые задачи:

- Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по использованию форм и методов работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, организация информационного образовательного пространства для обмена опытом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработать систему педагогического взаимодействия, направленного на патриотическое воспитание детей, одно из заседаний МО посвятить теме патриотического воспитания дошкольников в ДОО.
- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую, поддержку молодых воспитателей. Обеспечить проведение мастер-классов и открытых занятий для передачи опыта работы с использованием различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
- Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО. Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования. Задача МО педагогов ДО создать условия для профессионального развития педагогических кадров, а также предоставить воспитателям и педагогам для получения необходимых знаний и повышения их мастерства.