

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» ЗАТО Северск**

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому воспитанию

**Составитель:
инструктор по ФК
Белоусова Т.Ф.**

2021г.

Цель Рабочей программы

- физическое развитие детей дошкольного возраста, как одна из составляющих гармоничного развития личности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Программа направлена:

- на создание условий для физического развития ребенка, открывающих возможности для удовлетворения потребности в движении, развития физических способностей детей с учетом особенностей детского организма с максимальной пользой для укрепления их здоровья;
- на комплексный подход в решении задач повышения двигательной активности у детей дошкольного возраста через создание оптимальной физкультурно-игровой среды.

Приоритетные задачи реализации Рабочей программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

- Результаты освоения рабочей программы определяются целевыми ориентирами (подробно прописаны в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: стр. 19).

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Ребенок способен к волевым усилиям. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Особенности проведения педагогического мониторинга

Физическое развитие детей дошкольного возраста МБДОУ «ЦРР – д/с №57» оценивается с помощью компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт» (рекомендована Правительством Москвы для образовательных учреждений Московским комитетом образования, Центром организационно-методобеспечения физвоспитания, Всероссийским НИИ физической культуры). С ее помощью осуществляется экспресс-оценка состояния физической подготовленности детей в возрасте от 3 до 7 лет (дошкольный возраст). Оцениваются такие показатели, как общая, силовая и скоростно-силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость, динамическая и статическая сила.

Материально-техническое обеспечение Рабочей программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям ФГОС ДО;

Материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование и оснащение (предметы).

Режим дня

- Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Вторая младшая группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием в течение дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587449

Владелец Воробьева Ирина Юрьевна

Действителен с 03.10.2022 по 03.10.2023