

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 57»
И.Ю. Воробьева
Приказ № 65 от 09.07.2024

Учебный план

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №57»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану

Учебный план ДООУ по реализации образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №57» (далее –МБДОУ «ЦРР-детский сад №57») составлен в соответствии и на основании нормативно -правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад №57».

Учебный план является нормативным документом МБДОУ «ЦРР-детский сад №57», определяющим объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности педагога с воспитанниками с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО. Обучение, воспитание и развитие по ООП ДО с детьми с 1 года до 7 лет организуется в непосредственной образовательной деятельности и в не регламентируемой деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Детский сад работает в режиме 5-дневной недели, 12 часового рабочего дня.

Структура образовательного процесса.

Учебный день в ДООУ делится на 2 блока:

Первая половина дня включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей, занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организованную образовательную деятельность, прогулку;

Вторая половина дня включает в себя занятия, кружки, самостоятельную игровую, двигательную деятельность детей, прогулку, индивидуальную работу воспитателя с детьми.

Занятие рассматривается, как дело занимательное и интересное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С учетом перечня основных видов организованной образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В ДООУ составлен гибкий режим деятельности с детьми (на тёплый – холодный период времени года и период адаптации).

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин 1.2.3685 – 21: для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей раннего возраста – 1 час 40 минут; в младшей группе – 3 часа;

в средней группе – 4 часа 20 мин;

в старшей группе – 6 часов 40 минут;

в подготовительной группе – 8 часов 00 минут.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Учебный план составлен из расчета 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Образовательной программы дошкольного образования.

С 02 сентября по 13 сентября - адаптационный период;

С 16 сентября по 25 декабря – учебный период;

С 26 декабря по 13 января – новогодние каникулы;

С 14 января по 23 мая – учебный период;

С 24 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Особенности составления модели организации образовательной деятельности:

1. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп, организованы недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

3. В дни каникул проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок (в теплое время года).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. В летний период деятельность педагога с детьми выносится на свежий воздух, проводится только образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию, развивающие, развлекательные и оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и прочее) в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

Учебный план на 2024– 2025 учебный год МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

Возрастная группа		с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
		№ 3	№ 5	№ 10,11	№ 12	№ 7	№ 6,8
Наименование программы		Образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	образовательная деятельность (на неделю)					
Физическое развитие	Развитие движений	2/12	-	-	-	-	-
	Физическая культура (в помещении, на прогулке), обучение плаванию	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/12	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1/6	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Ребенок и окружающий мир		1/10	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/18	-	-	-	-	-
	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте); Художественная литература	-	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/12	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	-	1/10 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели/15	1 раз в 2 недели/20	1 раз в 2 недели/25	1 раз в 2 недели/30
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели/15	1 раз в 2 недели/20	1 раз в 2 недели/25	1 раз в 2 недели/30
	Конструирование	-	1/10 1 раз в 2 недели	1/15	1/20	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов				
ИТОГО		10	10	11	11	13	14
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в соответствии с СанПиН 1.2.3685 - 21		12 - 20 мин.	20 мин	30 мин.	40 мин	45 мин. – в первой половине дня 25 мин. – во второй половине дня	1ч 30 мин. - в первой половине дня 30 мин. – во второй половине дня
Фактический объем недельной нагрузки		1ч. 20мин (80мин)	1ч.40мин(100мин)	2ч.30мин(150мин)	3ч20мин(200мин)	5ч00мин(300мин)	6ч.30мин (390мин)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (взаимодействие взрослого с детьми) Периодичность образовательной деятельности и культурных практик в неделю							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проголки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое воспитание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в 2 в недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Конструктивно-модельная						1 раз в	1 раз в неделю(чередуется)

деятельность/прикладное творчество					неделю(чередуется)	
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891270

Владелец Воробьева Ирина Юрьевна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025