



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57»

**Отличия в разделе «Развитие речи»  
в федеральной образовательной  
программе и основной  
образовательной программе «От  
рождения до школы»**

*Материалы педагогического совета*

Подготовила:  
учитель-логопед  
Л.А. Рукисова

Северск, 2023 г.



## Образовательная область «Развитие речи»

<p><b>Основная образовательная программа «От рождения до школы»</b></p>	<p><b>Федеральная образовательная программа</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивающая среда</li><li>• Задачи образовательной деятельности с примерами по содержанию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отдельно перечислены задачи</li><li>• Содержание образовательной деятельности (более подробно)</li></ul>



# Развитие речи детей 2-3 лет

ООП	ФОП
<b>Формирование словаря</b> – нет различий	
<b>Звуковая культура речи</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обращается внимание на сохранность слоговой структуры слов, ритмизацию</li></ul>
<b>Грамматический строй речи</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование в речи предлогов</li></ul>	
<b>Связная речь</b> – нет различий	
<b>Интерес к художественной литературе</b> – нет различий	



# Развитие речи детей 3-4 лет

ООП	ФОП
<b>Формирование словаря</b> – нет различий	
<b>Звуковая культура речи</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное произнесение звуков [Л], [С], [Ц]</li><li>• Совершенствуется умение воспроизводить ритм стихотворения</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие слухового восприятия и речевого слуха</li></ul>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование умения вслушиваться в звучание слова</li><li>• Знакомство с терминами «слово», «звук»</li></ul>
<b>Грамматический строй речи</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Подсказывать правильную форму слов при словотворчестве</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закреплять овладение детьми разными способами словообразования</li></ul>
<b>Связная речь</b> – нет различий	
<b>Интерес к художественной литературе</b> – нет различий	



# Развитие речи детей 4-5 лет

ООП	ФОП
<b>Формирование словаря</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Введение названия профессий</li></ul>	<b>Развитие словаря</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Называние трудовых действий</li></ul>
<b>Звуковая культура речи</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Отработка четкого произнесения всех звуков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Четкое произнесение свистящих и шипящих звуков</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Развитие фонематического слуха: называние слов на определенный звук</li></ul>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Закрепление понимания терминов «слово», «звук»</li><li>Умение выделять первый звук в слове и узнавать слова на заданный звук</li></ul>
<b>Грамматический строй речи</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Распространение предложений однородными членами</li></ul>
<b>Связная речь</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Обсуждение с детьми информации о предметах, явлениях, событиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Использование формул речевого этикета</li><li>Развитие коммуникативно-речевых умений</li></ul>
<b>Интерес к художественной литературе</b> – нет различий	



# Развитие речи детей 5-6 лет

ООП	ФОП
<b>Формирование словаря</b>	<b>Формирование словаря</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Введение в словарь названий профессий, техники</li></ul>
<b>Звуковая культура речи</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Отработка четкого произнесения всех звуков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Четкое произнесение свистящих и шипящих звуков</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие фонематического слуха: определение позиции звука в слове (начало, середина, конец)</li><li>• Предоставлять детям возможность исправлять ошибку в чередовании согласных</li></ul>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование умения производить звуковой анализ слов; характеризовать звуки (гласные: ударные – безударные, согласные: твердые – мягкие, глухие – звонкие); правильно употреблять термины «звук», «буква», «слово», «предложение»</li><li>• Умение определять количество и последовательность слов в предложении</li></ul>
<b>Грамматический строй речи – нет различий</b>	
<b>Связная речь</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие монологической речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование монологической речи</li><li>• Закрепление умения отвечать на один и тот же вопрос по-разному (кратко и распространенно)</li></ul>
<b>Интерес к художественной литературе – нет различий</b>	



# Развитие речи детей 6-7 лет

ООП	ФОП
<p><b>Формирование словаря</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Помогать детям осваивать выразительные средства языка (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения)</li></ul>	<p><b>Формирование словаря</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Введение в словарь многозначных слов, метафор, олицетворения</li></ul>
<p><b>Звуковая культура речи</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагог проводит работу по исправлению имеющихся нарушений в звукопроизношении</li></ul>
<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Дать представление о предложении (без грамматического определения)</li><li>• Учить выделять последовательность звуков в простых словах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомить с буквами; учить читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов</li></ul>
<p><b>Грамматический строй речи – нет различий</b></p>	
<p><b>Связная речь – нет различий</b></p>	
<p><b>Интерес к художественной литературе – нет различий</b></p>	