

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №57»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад №57»

И.Ю. Воробьева



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №57»

1. Общие положения.

1.1. Положение об инновационной деятельности (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 57» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОСДО),
- Уставом и другими локальными нормативными правовыми актами, иницирующими и регламентирующими процесс развития МБДОУ.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности МБДОУ
- основные приоритеты инновационной деятельности МБДОУ;
- механизм управления инновационной деятельностью МБДОУ.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта, по разработке, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, способствующих развитию образовательной среды МБДОУ.

1.4. Инновационная деятельность в МБДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

1.5. Коллектив МБДОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности определяются в программе развития МБДОУ, утверждаются приказом заведующего и согласовываются педагогическим советом в соответствии с актуальными задачами развития учреждения.

1.7. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности МБДОУ осуществляется учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими институтами и методическими центрами на основании соглашения (договора).

1.8. Субъектами инноваций могут быть отдельные педагоги МБДОУ, педагогические коллективы, микрогруппы (методические объединения, творческие группы педагогов), намеренные участвовать в осуществлении образовательных инноваций в МБДОУ. В той мере, в какой инновационный продукт представляет собой объект авторского права, на него распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.

2. Цель инновационной деятельности МБДОУ.

2.1. Обеспечить педагогически целесообразные качественные изменения в системе дошкольного образования в соответствии с актуальными целями формирования

личности, требованиями ФГОС ДО.

3. Задачи инновационной деятельности:

- 3.1. Создание условий, при внедрении новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, для эффективного решения актуальных проблем образовательной организации;
- 3.2. Внедрение в образовательную практику перспективных разработок психолого-педагогической науки;
- 3.3. Создание условий для расширения возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- 3.4. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности:

- 4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у воспитанников целевых ориентиров, обозначенных во ФГОС ДО;
- 4.2. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;
- 4.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества дошкольного образования, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
- 4.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 4.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;
- 4.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении дошкольным образованием;
- 4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического обеспечения системы дошкольного образования.

5. Управление инновационной деятельностью:

- 5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет администрация МБДОУ, возможно привлечение консультантов по научно-методической работе из организаций высшего профессионального образования, институтов повышения квалификации и др.
- 5.2. В целях наиболее рациональной и эффективной организации инновационной деятельности в учреждении могут быть созданы организационные структуры: методические, проектные, проблемные, творческие объединения, а также другие органы соуправления, призванные создавать условия для успешной реализации инновационной деятельности. Эти органы несут ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик, осуществляют соуправление инновационной деятельностью в МБДОУ.

- 5.3. Руководители методических, проектных, проблемных, творческих объединений являются членами органа самоуправления и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, родителей и местной социально-активной общественности.
- 5.4. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, инновационную карту, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.
- 5.5. Заведующий издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне МБДОУ, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.
- 5.6. Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете МБДОУ.

Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности МБДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик:

В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе, им предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно - методических трудов, материалах научно-практических конференций.

Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности МБДОУ премируются в соответствии с Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера (при наличии средств в стимулирующем фонде).