



УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего МБДОУ
«ЦРР – детский сад 57»
А.С. Родикова
26.05.2025 г.

Примерное комплексно-тематическое планирование на летний период по возрастам

Цикл тем для детей первой младшей группы

| сроки | тема | содержание | итоговое событие | ответственные |
|-------------|-------------------------------------|---|--|--|
| ИЮНЬ | | | | |
| 1 неделя | «Вот оно какое наше лето!» | -Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Музыкальный досуг «Солнышко лучистое улыбнулось весело/ День защиты детей » | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Папа, Мама ,Я - дружная семья!» | -Закреплять знания своего имени, имени членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. -Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо. | «Мой веселый звонкий мяч» оздоровительный досуг | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 3 неделя | «Цветочный карнавал» | -Обогащать представления детей о цветах: строение, потребности (поливать). -Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть, характерные признаки, находить сходства и отличия; - Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. | Творческая мастерская «Цветочная клумба» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | |
| 4 неделя | «Здоровей-ка!» | -Обогащать игровой, двигательный опыт детей. -В процессе игр с водой и продуктивной деятельности закрепить свойства – прозрачная, льется, изменяет цвет и т.д. | Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 1 неделя | «По дороге в детский сад» | -Формировать первичное представление детей о названии города, объектами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и т.д. -Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города. | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк» | Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Наши друзья – насекомые и птицы» | -Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках). -Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и действия насекомых (прыгает, скачет, летает, плавает). | Изготовление альбома «Наши маленькие друзья» | Воспитатели групп |
| 3 неделя | «В гостях у сказки» | - Расширять представление о безопасности, правил поведения с незнакомыми людьми через сказочные сюжеты. Вызвать желание участвовать в игре-драматизации. | Игровой досуг «На лесной опушке» | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Кто живёт и что» | Рассказать о правилах | Игровой досуг «У мишки в | Воспитатели групп |

| | | | | |
|---------------|--------------------------|---|--|-------------------|
| | растёт в лесу?» | обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности. Рассказать о полезности даров леса для питания человека. | лесу» | |
| август | | | | |
| 1-2 неделя | «Что нам лето подарило?» | -Формировать первичные представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. -Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета - овощей, фруктов, ягод на организм людей. | Творческая мастерская « Витаминная корзина» | Воспитатели групп |
| 3-4 неделя | « Наши любимые книжки» | - Расширять знания детей о местах хранения книг (о библиотеках). - Формировать бережное отношение к книгам. -Закрепить знания о героях русско-народных сказок. | Изготовление «Книжки-малышки» | Воспитатели групп |
| 5 неделя | «До свидание лето!» | -Расширять представления детей о детском саде. -Закрепить имеющиеся представления о лете, летнем отдыхе. | Досуг на основе коммуникативных игр | Воспитатели групп |

Цикл тем для детей младшей, средней группы

| сроки | тема | содержание | итоговое событие | ответственные |
|----------|-------------------------------|---|--|---|
| июнь | | | | |
| 1 неделя | «Здравствуй, солнечное лето!» | -Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, все вокруг зеленое, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. –Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе. | Концерт «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое» | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Мы – дети России» | Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | Тематическое музыкальное занятие «Мы-дети России» Фото - выставка «Путешествуем по России» | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| 3 неделя | «Мастера затейники» | -Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Формирование элементарных представлений о видах искусства; | Творческая мастерская «Летний букет» | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|
| | | -Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | | |
| 4 неделя | «Летняя олимпиада» | -Приобретение опыта в двигательной деятельности; -Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; -Овладение подвижными играми с правилами; -Становление ценностей здорового образа жизни. | Спортивный досуг «Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает?» | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| июль | | | | |
| 1 неделя | «Лето прекрасное, когда безопасное» | -Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях. | Музыкально-игровой досуг «Лето прекрасное, когда безопасное» | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Моя семья» | -Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; | Творческая мастерская «Подарки для всех членов семьи» | Воспитатели групп |
| 3 неделя | «Братья наши меньшие» | - Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах; - Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; -Формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | Изготовление книги о животных (птицах) | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Удивительный мир насекомых» | -Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период; -Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части | Литературная гостиная (стихи о насекомых) Изготовление альбома «Наши маленькие друзья» | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| | | <p>тела, находить различия, объяснять их поведение</p> <p>-Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.</p> | | |
| 5 неделя | «В гостях у сказки» | <p>- Обогащать литературный опыт детей через прочтение сказок;</p> <p>-Создать условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через чтение художественной литературы;</p> <p>- Способствовать развитию фантазии, через сюжетно-ролевые игры.</p> | Стен-газеты « В мире сказок» | Воспитатели групп |
| август | | | | |
| 1 неделя | «Лес-наше богатство» | <p>-Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д.</p> <p>-Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба.</p> <p>-Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.</p> | Игровой досуг «Мы веселые ребята» (на основе экологических подвижных игр) | Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Во саду ли, в огороде, на лугу...» | <p>-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.</p> <p>-В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия.</p> <p>-Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.</p> <p>-Вызвать желание у детей помогать</p> | Выставка поделок из природного материала | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|---|-------------------|
| | | <p>взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать).</p> <p>-Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.</p> | | |
| 3 неделя | «В мире игрушек и игр» | <p>-Предоставить детям игровое пространство для развертывания игровой деятельности: игр с правилами (подвижных, дидактических, народных), творческих игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных).</p> | Игротека «Играем вместе» | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Прыг-скок-побежал наш кузовок» | <p>-Углублять знания детей о грибах. - Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>-Расширять представление о лесе, как экологической системе. - Формировать экологическую культуру через знакомство с правилами нахождения в лесу, сбора грибов.</p> | Составление коллажа «Сквозь землю прошел, красную шапочку нашел» | Воспитатели групп |
| 5 неделя | «До свидание лето!» | <p>-Помочь детям обобщить представления о лете.</p> <p>-Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.</p> | Фотогазета «Как мы провели лето» | Воспитатели групп |

Цикл тем для детей старшей, подготовительной группы

| сроки | тема | содержание | итоговое событие | ответственные |
|----------|-------------------------|---|---|---|
| июнь | | | | |
| 1 неделя | «Волшебный мир детства» | -Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье; -Подводить к пониманию наличия определенных правил, их сути; -Стимулировать позитивные проявления индивидуальности; -Способствовать выбору здорового образа жизни. | Праздник «Планета детства» Спортивное развлечение «День здоровья» | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Мы – дети России» | Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | Тематическое музыкальное занятие «Мы-дети России» (флешмоб) Фото - выставка «Путешествуем по России» | Музыкальные руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 3 неделя | «Мастера затейники» | -Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Формирование элементарных представлений о видах искусства; | Творческая мастерская «Летний букет» Семейно-игровая программа «Папа может» | Воспитатели групп Специалисты |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | -Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | | |
| 4 неделя | «Летняя олимпиада» | -Приобретение опыта в двигательной деятельности; -Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; -Овладение подвижными играми с правилами; -Становление ценностей здорового образа жизни. | «Малые олимпийские игры» | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| июль | | | | |
| 1 неделя | «Лето прекрасное, когда безопасное» | -Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях. | Музыкальный праздник «День Ивана Купалы» | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Моя семья», посвященная Дню семьи, любви и верности | -Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; | Праздник «Ромашковый день» | Воспитатели групп Специалисты |
| 3 неделя | «Братья наши меньшие» | - Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах; - Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; -Формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | Изготовление книги о животных (птицах) | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Удивительный мир насекомых» | -Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период; -Развивать умение наблюдать и | Литературная гостиная (стихи о насекомых) Изготовление альбома | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----------|--|--|---|-------------------|
| | «Настольные игры» | рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение -Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым. | «Наши маленькие друзья» Групповое состязание по шашкам, посвященный Международному Дню шашек | |
| август | | | | |
| 1 неделя | «Лес -наше богатство» «Наш друг - светофор» | -Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. -Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях березы, клена, липы, дуба. -Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу -Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу. | Праздник «Красный, желтый, зеленый» | Воспитатели групп |
| 2 неделя | «Во саду ли, в огороде, на лугу...» | -Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. -В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия. -Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. -Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать). -Развивать умение любоваться красотой цветущей природы. | Выставка поделок из природного материала | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----------|------------------------|---|---|----------------------------------|
| 3 неделя | «В мире игрушек и игр» | -Предоставить детям игровое пространство для развертывания игровой деятельности: игр с правилами (подвижных, дидактических, народных), творческих игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных). | Игротека «Играем вместе» | Воспитатели групп |
| 4 неделя | «Наша родина - Россия» | -Углублять знания детей о грибах. -Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах. -Расширять представление о лесе, как экологической системе. - Формировать экологическую культуру через знакомство с правилами нахождения в лесу, сбора грибов. | Развлечение «День государственного флага России» | Воспитатели групп |
| 5 неделя | «До свидание лето!» | -Помочь детям обобщить представления о лете. -Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей. | Составление фотоколлажа «Как мы провели лето» Игровая программа «Лето, до свидания!» | Воспитатели групп Специалисты |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891270

Владелец Воробьева Ирина Юрьевна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025