

Отчет об итогах наставничества

2024-2025 учебный год

Наставник: Рукисова Людмила Анатольевна, учитель-логопед

Наставляемый: Воронина Елена Юрьевна, воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Период наставничества с «1» октября 2024 г по «31» мая 2025 г.

Заклучение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания по профилю работы	Владеет теоретическими знаниями в области речевого развития детей и некоторыми практическими навыками.
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	Изучены: нормативно-правовая база ДООУ, образовательная программа ДООУ, цели и задачи годового плана ДООУ, адаптированная образовательная программа. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации учителя-логопеда, проведены консультации по составлению конспектов занятий и подбор материала по речевому развитию. Выбрана тема для самообразования. Изучены различные формы работы с родителями.
Результаты совершенствования	Повысился уровень подготовки и проведения образовательной деятельности по речевому развитию: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовалось ИКТ. Стали шире использоваться здоровьесберегающие технологии. Расширилось содержание развивающей предметно-пространственной среды.
Отношение к работе	За время наставничества проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
Работоспособность	Высокая
Дисциплина	Ответственно подходит к работе
Взаимоотношение с коллегами, родителями и детьми	Доброжелательные
Выполнение требований и стандартов	Отмечено желание наставляемого к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.
Выявленные проблемы	Основные трудности в профессиональной деятельности - ведение документации, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.
Задачи на следующий учебный год	Освоение практических навыков в диагностике речевых нарушений. Умение подбирать материал для коррекционной работы по звукопроизношению и постановки звуков.

Вывод: Совместная деятельность позволила педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, повысить уровень подготовки и проведения образовательной деятельности, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации наставника:

- Продолжать работу по обогащению теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности педагога в области речевого развития;
- Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- При подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.
- Интегрировать речевое развитие в образовательном процессе.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Продолжать учиться анализировать и оценивать достигнутые результаты.

«31» мая 2025

Наставник:

Рукисов А. А.

Наставляемый:

Веренина В. Ю.