

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57»**

**СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«Патриотическое воспитание дошкольников через
создание мини-музея в детском саду»**

**Авторский коллектив:
И.Ю. Воробьева, заведующий
Т.Б. Лагунова, старший воспитатель
Ю.Б. Матяш, педагог-психолог**

Северск - 2025г.

Актуальность

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы, которое базируется на идее патриотизма (ФОП ДО п. 29.2.2.).

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из первостепенных задач по сохранению исторической памяти, благодарности ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28).

Широкое распространение и интерес приобретает технология музейной педагогики в работе с дошкольниками, а именно организация мини-музея.

Отличительной чертой мини-музея является его интерактивное и игровое образовательное пространство, в котором ребенок может удовлетворить свои познавательные и духовные потребности.

Образовательное пространство Мини-музей «Годы, опаленные войной»

Профиль мини-музея	Познавательный
Характеристика помещения	Групповая комната и приемная группы
Основные критерии оформления	Разнообразие и целесообразность объектов, доступность, безопасность, мобильность, соответствие возрасту
Цель	Формирование у детей личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и созидателя, ответственного за будущее своей страны
Задачи	1. Обобщать и расширять знания детей о событиях военных лет, о подвигах героев ВОВ, используя ресурсы мини-музея. 2. Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков. 3. Прививать чувство «патриотизма защитника», стремящегося сохранить наследие своих предков. 4. Приобщать к музейной культуре, умению видеть историко-культурный контекст окружающих вещей. 5. Предоставить возможность для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

Основные направления работы мини-музея

- ☐ Образовательно-просветительское направление.
- ☐ Экскурсионное направление.
- ☐ Поисково-краеведческое направление.
- ☐ Конкурсное направление.



Формы деятельности

Экскурсии, поисковая, исследовательская, просветительская работа.

2. Мастер-классы, семинары.
3. Патриотические акции.
4. Конкурсы.
5. Обмен опытом, социальное партнерство.
6. Работа с родителями.
7. Применение интерактивных технологий в образовательной среде мини-музея.
8. Организация «Школы экскурсоводов» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
9. Составление тематических альбомов.
10. Составление электронной базы каталога экспонатов.



ЭКСПОЗИЦИИ МИНИ-МУЗЕЯ

«Не гаснет пламени свеча»

(стелла с именами героев, погибших в ВОВ, являющимися родственниками воспитанников и сотрудников ДОУ; постамент «Вечный огонь»)



ЭКСПОЗИЦИИ МИНИ-МУЗЕЯ

«Минувших лет живая память»

(стена памяти героев ВОВ – фотографии родственников воспитанников и сотрудников ДОУ)



«О войне расскажут ордена»

(медали, ордена и награды ВОВ, медали посвященные юбилеям Победы в ВОВ, орденские книжки, наградные документы)



Экспозиции мини-музея

Экспозиция боя

(снаряды, ящики для снарядов, танк Т-34, противотанковые ежи, солдатская землянка)



Экспозиции мини-музея

«Сталинградская битва»

(мини-памятник защитникам
Сталинграда)



«История войны в экспонатах»

(экипировка советских солдат,
солдатские вещдоки; интерактивная
песочница для поиска военных
трофеев)



Экспозиции мини-музея

«Солдатский привал. Минуты тишины»

(экспозиция зоны отдыха бойцов)



«Письма войны»

(письма солдат с фронта родным, письма детей своим отцам, письма матери и отца сыну или дочери)



ЭКСПОЗИЦИИ МИНИ-МУЗЕЯ

«Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб»,
«Детство опаленное войной»

(детские игрушки, вещи и предметы быта,
альбом «Блокадный Ленинград»,
продуктовые карточки и наборы, конспекты
воспитателей детского сада)



«Боец и Родина»

(форма разных родов войск,
современная и военных лет)



Экспозиции мини-музея

«Стальные бойцы», «Война глазами детей»

(макеты военной техники, совместная продуктивная деятельность детей и взрослых)



ЭКСПОЗИЦИИ МИНИ-МУЗЕЯ

«Живые экспозиции»

(«Блокадный хлеб», «Коридор памяти»,
«Дети блокадного Ленинграда», «Вечный
огонь»)



Формы работы в мини-музее с детьми

- опытно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- тематические презентации;
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеороликов о войне;
- викторины;
- пение военных песен, беседы по их содержанию;
- мастер-классы;
- оформление выставок детского творчества;
- экскурсии по мини-музею с назначением детей подготовительной к школе группы экскурсоводами;
- патриотические акции.



Формы работы в мини-музее с педагогами

- совместное оформление мини-музея;
- организация открытых мероприятий;
- творческие часы, круглые столы;
- участие в семинарах-практикумах и мастер-классах по военной тематике;
- открытые просмотры;
- консультации;
- показ мультимедийных презентаций.



Формы работы в мини-музее с родителями

- сотворчество в оформлении мини-музея;
- оформление информационного наглядного тематического материала;
- экскурсия по мини-музею (экскурсоводами выступают дети и педагоги);
- тематические консультации;
- показательные мероприятия, мастер-классы;
- выставка детско-родительского творчества;
- участие в проектной деятельности;
- встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны (участие бабушек и дедушек воспитанников ДОУ);
- патриотические акции.



Формы работы в мини-музее с социумом

- организация экскурсий;
- предоставление необходимых методических, художественных и экспозиционных материалов;
- организация познавательных, тематических встреч;
- организация мастер-классов;
- организация конкурсов, викторин;
- культурное волонтерство (арт-волонтерство);
- организация интерактивных выставок.



Требования к проведению мероприятий в мини-музее

1. Каждое мероприятие в музее должно иметь определенную цель (образовательную, развивающую, воспитательную).
2. Необходима предварительная работа в группе перед посещением музея.
3. Наглядность.
4. Доступность.
5. Безопасность.
6. Деятельностный подход.
7. Последовательность ознакомления дошкольников с музейными экспонатами и экспозициями.
8. Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать их любознательность).
9. Необходимо поощрять детские вопросы и инициативу при восприятии музейного материала.
10. Непрерывность. Получение знаний не заканчивается на музейных мероприятиях, а продолжается в группе, в семье.



Правила поведения в мини-музее

- Следуя деятельностному подходу, лежащему в основе ФОП ДО, в нашем музее есть экспозиции, в которых экспонаты можно трогать руками. Ребенок в процессе взаимодействия с предметами получает возможность самостоятельной деятельности в различных видах: продуктивной и поисково-исследовательской деятельности.
- Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- Можно и даже нужно задавать вопросы.
- Можно пополнять музей новыми экспонатами.
- В музее разговаривают тихо.
- После проведения музейного мероприятия-нужно поблагодарить ведущего мероприятия, экскурсовода, руководителя музея.



Ожидаемые результаты работы мини-музея

1. Сформированы представления о музее.
2. Музей обеспечивает интеграцию образовательной деятельности и областей.
3. Позволяет применять имеющиеся знания о Великой Отечественной войне в практической деятельности.
4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
5. Проявляется любознательность, инициатива в социально значимых делах.
6. Дошкольники самостоятельно могут рассказать об экспонатах, находящихся в мини-музее.
7. Формирование интереса к культурным ценностям родного города, края, страны.
8. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
9. Укрепление детско-родительских отношений.
10. Повышение престижа ДООУ в среде родителей и педагогическом сообществе города.

Перспектива развития мини-музея

1. Экскурсии, поисковая, исследовательская, просветительская работа.
2. Создание тематических экспозиций.
3. Проведение мастер-классов, семинаров.
4. Пополнение музея экспонатами.
5. Обмен опытом, социальное партнерство.
6. Составление тематических альбомов и каталога экспонатов с подробным описанием.
7. Создание аудиотеки и медиатеки по тематике мини-музея.
8. Организация «Школы экскурсоводов».
9. Выпуск газеты «Чтобы помнили!»
10. Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, посредством применения интерактивных технологий.

Результаты работы мини-музея «Годы, опаленные войной»

Организованы и проведены просветительские мероприятия с детьми и родителями ДООУ и города:

1. Экскурсии.
2. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Парад Победы!», «Парад строя и песни», «Поздравь ветерана», «Голубь мира»
3. Работали живые экспозиции: «Основные вехи войны», «Блокадный хлеб», «Минуты тишины».
4. Мастер-классы: «Письмо-треугольник», «Детская кукла войны», «Голубь мира».
5. Тематические занятия о Великой Отечественной войне: «Дети блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Дети – герои ВОВ», «Животные – герои войны», «Великая Отечественная война 1941 год НАЧАЛО», «Военные письма», «Игрушки войны», «О войне расскажут ордена» и др.
6. Диплом победителя в муниципальном смотре-конкурсе мини-музеев среди дошкольных образовательных организаций «Прикоснись к Победе», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ЗАО Северск «РЦО»), 2024 г.
7. Творческие работы (рисунки, поделки, плакаты, семейные альбомы).
8. Оформление тематических альбомов: «Дети-герои ВОВ», «Животные-герои войны», «Блокадный Ленинград», «Оружие победы», «Командный состав Сталинградской битвы».
9. Совместное создание тематических фотозон.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ