

Как реагировать на сложные ситуации, возникающие с гиперактивными детьми

1. Научитесь не придавать проступку ребенка чрезмерного значения, сохраняйте спокойствие. Это не означает, что надо всегда идти у него на поводу. Наоборот, необходимы четкие требования (в пределах возможностей ребенка), не меняющиеся в зависимости от ситуации и настроения взрослых.
2. Никогда не наказывайте ребенка, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибки взрослого.
3. Не отождествляйте проступок и ребенка – «ты себя плохо ведешь – ты плохой». Такая тактика закрывает ребенку выход из ситуации, снижает самооценку, заставляет его бояться.
4. Обязательно объясните, в чем состоит его проступок и почему так себя вести нельзя.
5. Не стоит злословить по поводу проступка, напоминать о нем, стыдить перед другими взрослыми и сверстниками. Это унижает, вызывает обиду и боль.
6. Не нужно сравнивать ребенка со сверстниками, подчеркивая его недостатки.
7. Жестокое обращение как вариант отрицательного реагирования или негативного подстегивания менее эффективно, чем так называемое положительное подкрепление.
8. Обратитесь к специалисту (педиатру или психоневрологу), если ребенок проявляет все признаки невнимательности, гиперактивности, импульсивности.

Педагог-психолог Матяш Ю.Б.