

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57»

Программа
социально – коммуникативного развития
«Улыбка»
(для детей 4 – 6 лет)

Ю.Б. Матяш педагог-психолог
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»
г. Северск Томской области

- В настоящее время дошкольное образование находится на этапе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
- Одной из задач, на решение которых направлен стандарт – является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Развитие эмоций ребенка в дошкольном возрасте, коррекция недостатков эмоциональной и коммуникативной сферы должны рассматриваться в качестве одной из наиболее важных задач образования (воспитания и развития).

Результаты мониторинга

Нарушения эмоционально-волевой сферы и коммуникативной сферы:

- Повышенная возбудимость;
- Чувствительность;
- Пугливость;
- Тревожность;
- Двигательная расторможенность;
- Вялость;
- Пассивность;
- Безынициативность;
- Двигательная заторможенность.

Речевые нарушения приводящие к психологическим проблемам:

- трудности в установлении контакта с окружающими;
- отказ от общения;
- избегание ситуации требующей использования речи;
- невербальные средства общения;
- замкнутость;
- заниженная самооценка.

По результатам мониторинга двух средних групп было установлено : у 30% (12) детей из 100% обследованных (40) низкий уровень развития эмоциональной сферы, отмечаются нарушения в сфере общения.

Программа «Улыбка» направлена на развитие эмоциональной сферы и навыков общения дошкольников.

Актуальность:

- ✓ дети много времени проводят за компьютерами, телефонами, планшетами;
- ✓ мало общаются со сверстниками;
- ✓ менее отзывчивы к чувствам других;
- ✓ не всегда способны осознать свои и чужие эмоции;
- ✓ возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ процесс социализации проходит трудно.

В дошкольных учреждениях необходимо проводить работу с детьми направленную на развитие эмоциональных состояний и развитие навыков общения детей.

Новизна программы «Улыбка»

составлена с учетом требований ФГОС ДО и в ее содержании прослеживается интеграция пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Практическая значимость

заключается в комплексном применении методов арт-терапии и здоровьесберегающих технологий направленных на развитие эмоциональной сферы и навыков общения. Результатом данной деятельности, является положительная динамика в развитии коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Материалы программы используются педагогами в нашем дошкольном учреждении и могут быть использованы в других дошкольных учреждениях.

Цель:

формирование умений и навыков межличностного общения ребенка со сверстниками и взрослыми через использование методов арт-терапии и здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Формировать навыки общения со сверстником и взрослым человеком.
2. Развивать способность познавать свои эмоции и внутренние переживания.
3. Развивать музыкальную память, умение определять характер музыки и обогащать музыкальные впечатления детей.
4. Развивать творческие способности и воображение.
5. Развивать способность к импровизации.

Психолого-педагогические условия реализации программы «Улыбка» (в рамках требований ФГОС ДО):

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
3. Построение образовательной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
4. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу.
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей.
(п.3.2.1. ФГОС ДО).

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у детей определенных навыков общения со сверстником и взрослым человеком.
2. Умение осознавать свои эмоции и внутренние эмоциональные ощущения.
3. Умение определять характер музыкальных произведений.
4. Раскрытие способностей к творческому самовыражению.
5. Умение детей импровизировать.

Содержание программы «Улыбка»:

❑ Реализуется в рамках образовательной программы ДООУ по направлению социально-коммуникативное развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Данная образовательная область «направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества» (п. 2.6. ФГОС ДО).

❑ Реализуется программа, через занятия кружка с одноименным названием.

❑ Рассчитана на два учебных года.

❑ Перед началом и после завершения работы педагогом-психологом проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов детского творчества).

❑ Программа ориентирована на детей 4-6 лет посещающих ДООУ.

Количество детей в группе – 10 человек.

Количество занятий – 1 занятие в неделю.

Первый год – 24 занятия (ноябрь – апрель), второй год – 24 занятия (ноябрь-апрель).

Продолжительность:

-средняя группа– 20 минут

- старшая группа – 25 минут

Программа состоит из 4 циклов:

- ❖ *Цикл «Барбарики»*
- ❖ *Цикл «Сказки страны Зодиакалии»*
- ❖ *Цикл «Волшебные краски»*
- ❖ *Цикл «Волшебный песок»*

Цикл «Барбарики»

*(маленькие человечки, помогающие детям изучать
различные эмоции)*

Направлен на развитие:

- эмоций
- навыков общения
- чувства общности
- межличностных отношений
- внутреннего потенциала ребенка
- на развитие чувства произвольности
- эмпатии
- способности передавать свое эмоциональное состояние вербальным и невербальным способом

«Барбарики»



Цикл

«Сказки страны Зодиакалии»

Направлен:

- на развитие положительных эмоций, эмоциональной отзывчивости, через развитие нравственных переживаний и чувств;
- на раскрытие изначального потенциала личности ребенка, повышении самооценки;
- на стимулирование творческих способностей ребенка;
- на развитие умения выражать в движении музыкальный образ и передавать его характерные особенности;
- на развитие навыков взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе

«Сказки страны Зодиакалии»





Цикл

«Волшебные краски»

Направлен:

- на формирование положительных эмоций;
- на формирование навыков регуляции эмоционального состояния;
- на развитие творческого воображения, снижение психоэмоционального дискомфорта;
- на преодоление внутренних конфликтов и переживаний;
- на развитие функции самостоятельной поисковой деятельности;
- на совершенствование навыков коммуникативного и деятельностного общения, поддержание интереса детей к сотрудничеству

«Волшебные краски»



Цикл «Волшебный песок»

(истории Песочного человечка)

Направлен:

- **на развитие самооценки, овладение чувство самоконтроля;**
- **на развитие способности выражать свои мысли, чувства, эмоциональные переживания, научиться способам самовыражения;**
- **на развитие навыков взаимодействия друг с другом, обучение бесконфликтным способам обучения и взаимодействия со сверстниками;**
- **совершенствовать диалогическую речь**

«Волшебный песок»



Используемые технологии, методы и приемы:

- сказкотерапия
- песочная игротерапия
- изотерапия
- куклотерапия
- дыхательная гимнастика
- релаксация
- применение ИКТ
- техника пантомимического общения
- метод самооценки
- упражнения направленные на выработку правильной осанки
- элементы музыкотерапии

Используемые технологии, методы и приемы:

- эмоциональная разминка
- игры в кругу
- пение
- сюрпризный момент
- эффект неожиданности
- телесно-ориентированный метод
- пластические этюды и двигательные импровизации в процессе активного слушания музыки
- импровизация на шумовых и детских инструментах

Положительные изменения по результатам совместной работы (за два учебных года):

- коррективировка эмоционально-волевой сферы;**
- положительная динамика в коммуникативной и эмоциональной сфере;**
- дети научились приемлемым способам выражения эмоциональных реакций;**
- положительная динамика в поведенческой сфере.**



Спасибо за внимание!