

Анализ деятельности коллектива по выполнению годовых задач 2021-2022 учебного года.

Цель 2021-2022 учебного года: модернизация качества образовательного процесса

Задачи:

1. Совершенствовать модель партнерских взаимоотношений в рамках инновационной площадки «Мир детства: детский сад, семья, социум»;
2. Развивать пространственное мышление дошкольников, как основу формирования естественнонаучных компетенций человека будущего;
3. Формировать инициативу и самостоятельность, как фактор успешной социализации у дошкольников через создание условий в образовательной среде;
4. Расширить спектр дополнительных услуг, создать центр «Мастерская детского развития», введение платных услуг (согласно проведенного опроса)

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 57» функционирует с 1985 года. Расположено МБДОУ «ЦРР – детский сад №57» по адресу: г. Северск, ул. Лесная д. 9"в". Здание кирпичное, двухэтажное, с плавательным бассейном, рассчитано на 248 мест.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» пятидневный режим работы с 7.00 до 19.00 часов, который определен Уставом дошкольного учреждения и утвержден Управлением образования Администрации ЗАТО Северск.

В 2021-2022 учебном году в ЦРР № 57 функционировали группы:

Группа, возраст	Кол-во Групп
Первая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) № 5	1
Вторая группа раннего возраста (с 2 года до 3 лет) № 3	1
Вторая группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) № 1	1
Всего групп раннего возраста:	3
Младшая группа (с 3 до 4 лет) № 8	1
Младшая группа (с 3 до 4 лет) № 9	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 10	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 11	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 12	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 13	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) № 6	1

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) № 7	1
Всего дошкольных групп:	8
Всего в ДОУ:	11

1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» задачи по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей реализуется в процессе профессионального взаимодействия всеми специалистами дошкольного учреждения. Медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой ДОУ и врачом-педиатром из медицинского центра № 3 города Северска (ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России). В дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты, комната заболевшего ребенка. Два раза в год медицинские работники проводят мониторинг уровня здоровья детей, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения стоит задача пропаганды методов оздоровления и закаливания детей, а также положительного семейного опыта по закаливанию и оздоровлению детей, организации встреч родителей с медицинским персоналом, специалистами ТПМПК, детской поликлиники с целью информирования родителей о позитивном влиянии закаливания и профилактических процедур на детский организм.

Отсутствие детей по болезни в дошкольном учреждении ежемесячно анализируется администрацией, медицинским персоналом и педагогами. При анализе выявлялись причины заболеваемости, делали выводы и обсуждали мероприятия, позволяющие снижать количество случаев заболеваемости. Проводилась просветительная работа с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации. С целью профилактики и снижения заболеваемости педагоги детского сада (с согласия родителей) применяли различные виды закаливания: босохождение, хождение по мокрой и сухой дорожке, обширное умывание, фиточай, сон без маек и т.д. В систему профилактических мероприятий, кроме традиционных, было включено использование фитонцидных растений в групповых комнатах, при условии отсутствия детей с аллергической реакцией на растения. При выборе закаливающих мероприятий педагоги учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей, целесообразность и практическую возможность использования данных мероприятий. Система закаливания на каждой группе прошла согласование с родителями и медицинскими работниками детского сада.

В 2021-2022 учебном году медицинскими работниками проводилась профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. 61 ребенок (с согласия родителей) привиты вакциной «Сови - грипп». Приводим сравнительную таблицу заболевания детей за 2 календарных года:

Календарный год	Кол-во случаев		ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	Другие диагнозы	Всего
	ясли	сад					
2020	369	286	630	6	0	19	655
2021	185	187	364	2	0	6	372

Количество случаев заболеваемости прошлого года по сравнению с предыдущими годами существенно уменьшилось. Одной из причин такого снижения на наш взгляд, явилось усиление контроля за состоянием ребенка со стороны педагогического персонала, родителей. Карантинные

мероприятия, соблюдение элементарных гигиенических правил. В период с марта 2020 года в связи распространением COVID – 19 в регионе были введены ограничительные мероприятия. В детском саду ввели режим дежурных групп и противоэпидемические мероприятия: комплекс санитарно – гигиенических, лечебно -профилактических мер.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя следующие направления:

- организация двигательной активности детей в течение дня;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей квалифицированными специалистами;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги детского сада в течение года в совместной деятельности с детьми применяли различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультурные минутки, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья. Инструктор по ФК совместно с воспитателями успешно решали задачи обучения детей основным движениям, используя при этом разнообразные формы организации и активизации детей. Образовательный процесс осуществлялся также и в самостоятельной деятельности детей. Дети совершенствовали свои навыки в прыжках через скакалку, беге, упражнялись в отбивании и метании мяча, развивали выносливость, ловкость, быстроту.

Уровень физического развития детей отслеживается инструктором по ФК с использованием тест-программы «Физкультурный паспорт», рекомендованной Московским комитетом образования, Центром организационно-методического обеспечения физического воспитания, Всероссийским НИИ физической культуры. По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году по учреждению показатели ИФГ остаются стабильно высокими.

Показатели индекса физической готовности (ИФГ):

Год	ИФГ	
	начало уч.г.	конец уч. Г.
2019-2020	93%	106%
2020-2021	89%	105%
2021-2022	98%	105%

Динамика индекса физической готовности по учреждению за учебный год составила 7%. Все группы показали высокий результат физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение имеет плавательный бассейн, который является важным фактором сохранения и укрепления здоровья детей. Плавание – один из эффективных методов оздоровления детей, закаливания организма водой. Дети с удовольствием посещают занятия в бассейне, получая при этом позитивный эмоциональный настрой. Данные, приведенные в таблице за 2 учебных года, показывают значительное снижение количества посещений детьми бассейна в сравнении с прошлым учебным годом, что вызвано длительным карантином по COVID – 19, который был объявлен в городе. В период карантина дети не посещают бассейн.

Одним из показателей работы коллектива дошкольного учреждения по профилактике и снижению заболеваемости детей является показатель адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. С целью улучшения показателей адаптации педагогический коллектив ежегодно

проводит комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса у детей раннего возраста . До поступления ребенка в детский сад родители с детьми приглашаются на утренние и вечерние прогулки на участок в дошкольное учреждение, где ребенок знакомится с воспитателями, с участком, привыкает находиться в детском коллективе, что, несомненно, положительно сказывается на процессе адаптации. Ежегодно в ДОО проводится организационное родительское собрание для родителей вновь поступающих детей раннего возраста. На собрании родители знакомятся с сотрудниками детского сада, режимом дня, режимом питания, групповым помещением, получают консультацию специалистов по адаптации детей к ДОО, а также имеют возможность получить ответы на все интересующие вопросы. Многие родители впервые приводят детей в ДОО и поэтому их интересуют различные вопросы: во что одеть ребенка, сколько пар обуви принести, будут ли в саду докармливать ребенка, если сам он еще не умеет держать ложку и т.д. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим посещения. На протяжении всего периода адаптации осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, которое осуществляют медицинские работники, педагог-психолог, старший воспитатель.

Результаты проводимых мероприятий иллюстрируют следующие показатели адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада:

Год	Легкая степень (к-во, %)	Средняя степень (к-во, %)	Тяжелая степень (к-во, %)
2019 - 2020	53/60%	27/40%	0%
2020 - 2021	16/57%	11/39,5%	1/3,5%
2021 - 2022	13/72,2%	5/27,8%	0

Отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации, и высокий процент детей с легкой степенью адаптации, что говорит о слаженной работе всего педагогического и медицинского персонала, о правильно подобранных методах и приемах в педагогической деятельности.

Питание является также одним из важных составляющих здоровья детей. Приготовление пищи осуществляется пищеблоком МБДОУ, согласно разработанному и утвержденному меню. Дети обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов развития у детей навыков самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приема пищи в группах создается эмоционально благоприятная обстановка, которая положительно влияет на аппетит детей. Тем не менее, отмечено, что не все дети едят с удовольствием отдельные блюда. При хороших вкусовых качествах блюд некоторые дети не едят различные запеканки, тушеную капусту, печень. Воспитатели используют различные педагогические методы и приемы, которые побуждают детей к употреблению данных блюд. Проводят беседы с детьми о полезности различных продуктов; с родителями о том, чтобы по возможности готовили дома такие же блюда и приучали к ним детей, объясняли их полезность. По результатам анкетирования 98,1% родителей удовлетворены информацией, которую они получают в ДОО о питании ребенка в детском саду и 1,9% - не удовлетворены полученной информацией.

Вывод: Несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий наблюдаются периодические вспышки заболеваний ОРВИ и ОРЗ, которые зачастую не зависят от дошкольного учреждения. Как возможные факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы мы выделяем следующие:

1. Общая эпидемиологическая ситуация в городе.
2. Непонимание родителями важности и целесообразности использования дошкольным учреждением оздоровительных и лечебно-

профилактических мероприятий, несоблюдения режима дня в домашних условиях, непонимание необходимости одевать детей на прогулку по погоде.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через повышение профессиональной компетентности в вопросах применения здоровьесберегающих технологий, через просветительскую работу с родителями и оптимальное использование системы закаливающих мероприятий.

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной образовательной программы «От рождения до школы», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

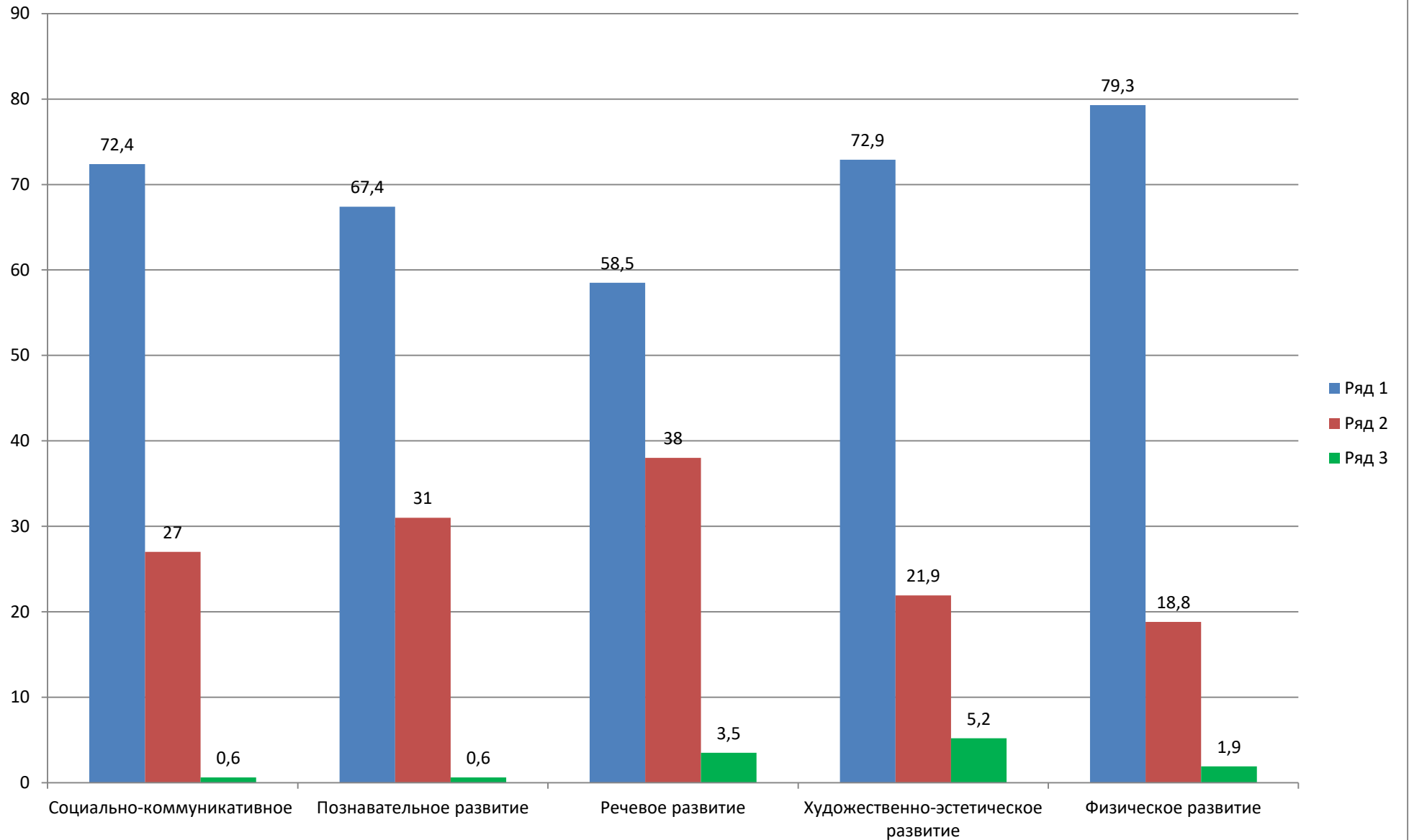
Образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществлялась по пяти образовательным областям в непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтении.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на развитие в ребенке инициативности, активности, любознательности и других личностных качеств. В дошкольном учреждении разработаны карты наблюдений детского развития по пяти образовательным областям. На основе карт наблюдения педагогическим коллективом были разработаны и использовались в педагогическом процессе с целью мониторинга детского развития, карты индивидуального развития детей. Карта индивидуального развития позволяет воспитателям отслеживать сформированность личностных качеств на протяжении четырех лет (период дошкольного детства), и увеличить эффективность педагогических воздействий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка. По результатам мониторинга проведенного педагогами в мае 2022 года с использованием карт индивидуального развития все дети подготовительной к школе группы достигли целевых ориентиров. Промежуточные результаты психолого-педагогической диагностики показали оптимальную сформированность личностных качеств у воспитанников ДОУ.

**Результаты диагностики по образовательным областям
конец 2021-2022 учебного года (в %)**

Номера групп	Социально-коммуникативное Развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	
6 (20детей)	80 (16)	20(4)	0	55 (11)	45(9)	0	40(8)	60(12)	0	80(16)	20(4)	0	95(19)	5(1)	0	
7 (19)	100(19)	0	0	73(14)	27(5)	0	73(15)	27(4)	0	89(17)	11(2)	0	89 (17)	0	11(2)	
8(20)	80 (16)	20(4)	0	70 (14)	25 (5)	5(1)	50 (10)	45(19)	5(1)	65(13)	30(16)	5(1)	70 (6)	30(14)	0	
9 (19)	100 (19)	0	0	84(16)	16(3)	0	89(17)	11(2)	0	89(17)	11(2)	0	100(19)	0	0	
10(22)	68 (15)	27(7)	5(1)	68(15)	23(5)	9(2)	32(7)	59(13)	9(2)	41(9)	36(8)	23(5)	45(10)	50(11)	5(1)	
11(21)	0	100(21)	0	48(10)	33(7)	19(4)	48(10)	38(8)	14(3)	48(10)	38(8)	14(3)	48(10)	52(11)	0	
12 (22)	70(16)	30(6)	0	70(16)	30(6)	0	65(15)	35(7)	0	85(19)	15(3)	0	90(20)	10(2)	0	
13 (22)	81(18)	19(4)	0	71(16)	29(6)	0	71(16)	29(6)	0	86(19)	14(3)	0	100(22)	0	0	
Среднее значение	72,4	27	0,6	67,4	31	0,6	58,5	38,0	3,5	72,9	21,9	5,2	79,3	18,8	1,9	
(%) усвоения образовательных задач (полнота реализации программы)	99,4			98,4			96,5			94,8			98,1			Средний процент 97,5

Результаты диагностики (дошкольный возраст) (конец учебного 2021-2022 года)

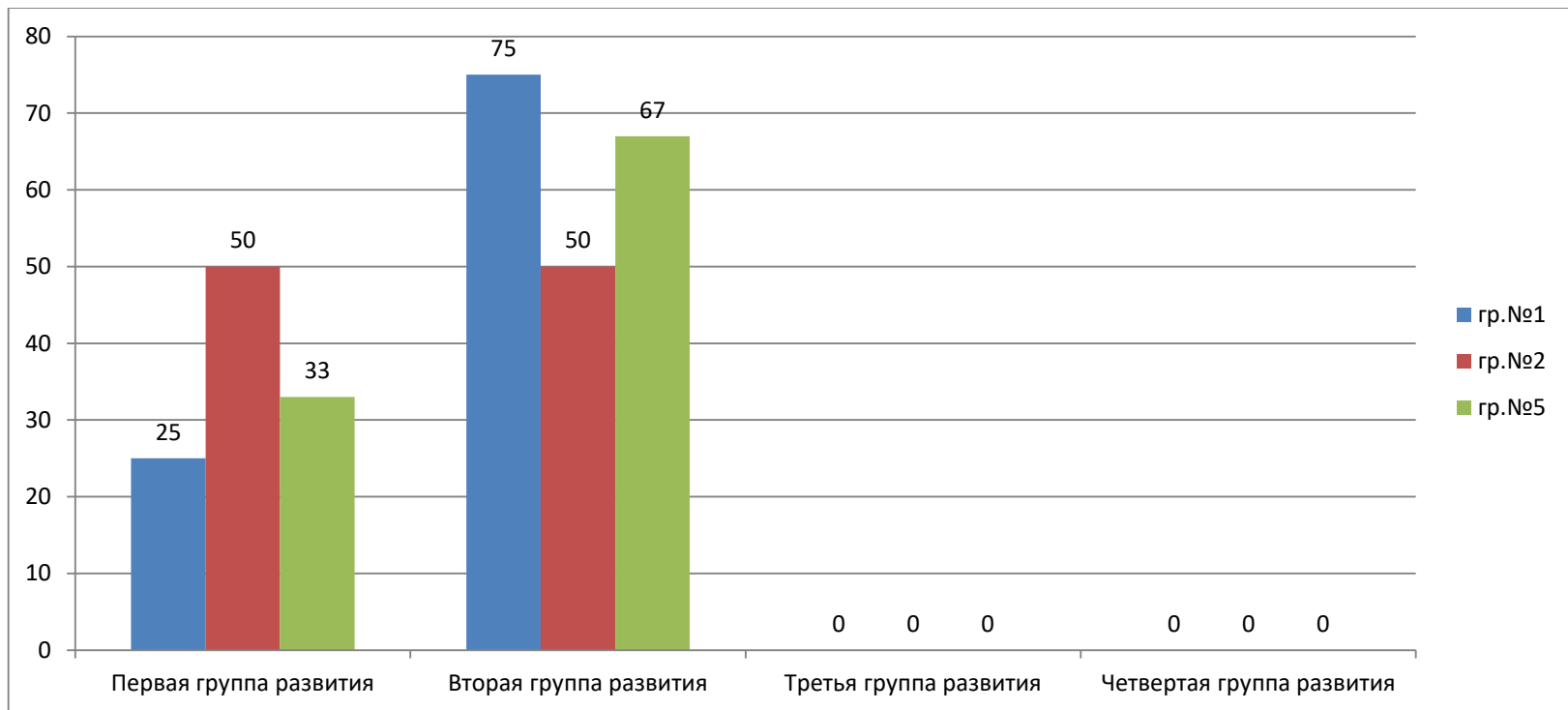


Сводная диагностика групп раннего возраста 2021-2022 учебный год

№гр. (кол-во детей)	Понимание речи			Активная речь			Сенсорное развитие			Конструктивная деятельность			Игровая деятельность			Двигательные навыки			Культурно – гигиенические навыки		
	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф	Сф.	Ч.сф	Н.сф
Вторая группа раннего возраста №1	100 (12)			33,3 (4)	66,6 (8)	0	50 (6)	50 (6)	0	100 (12)	0	0	100 (12)	0	0	100 (12)	0	0	100 (12)	0	0
Вторая группа раннего возраста №3	100 (15)			67 (10)	33 (5)		100 (15)			100			100			100			100		
Первая группа раннего возраста №5 (16 детей)	100 (16)			12,5 (2)	31,3 (5)	56,2 (9)	62,6 (10)	18,7 (3)	18,7 (3)	100 (16)	0	0	100 (16)	0	0	75 (12)	25 (4)	0	81 (13)	19 (3)	0

Показатели уровня нервно – психического развития воспитанников групп раннего возраста:

Группы	Количество детей			
	Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития	Четвертая группа развития
Гр. №1 (14список) Диагностика -12	3 25%	9 чел 75%	0	0
Гр.№5 (16) 14 диагностика	7 50%	7 чел 50%	0	0
Гр.№3 (16) Диагностика 15	5 детей 33%	10 67%	0	0



Выводы: Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования по направлениям: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Усилить работу педагогического персонала по направлению - речевое развитие. Использовать активнее формы работы; театрализацию, детское интервьюирование, публичные выступления (внутригрупповые конкурсы чтецов и т.п.). Включить в годовой план.

1.3.Преемственность дошкольного учреждения и школы

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования осуществляется педагогическими коллективами МБДОУ и МБОУ «СОШ № 90» на основе социального партнерства.

Совместные мероприятия, запланированные в 2021-2022 учебном году, выполнены частично, в связи с ограничениями по режиму изоляции.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении были две подготовительные группы. Мотивационная готовность выпускников «Центра развития ребенка –детский сад №57» представлена в таблице (по данным мониторинга педагога-психолога ДОУ).

Мотивационная готовность дошкольников к обучению в школе

Мотивационная готовность	Начало года	Результат на конец года
Высокий уровень	31	35
Представления о школе сформированы частично	5	2
Не готовы	3	1
Всего детей	39 детей	38 детей

Вывод: мониторинг мотивационной готовности детей к школьному обучению показывает, что практически у всех воспитанников сформированы представления о школе. Исключение составляет ребенок со статусом ОВЗ (идет в коррекционный класс школы). Таким образом, у каждого выпускника есть представление о своей будущей социальной роли, что, на наш взгляд поможет детям более легко пройти адаптацию к школьному обучению, и будет способствовать успешному обучению в школе.

1.4.Организация коррекционно-развивающей работы.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). В основном, это дети, имеющие различные речевые нарушения, дети с особенностями развития познавательной и эмоционально-волевой сферы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы условия для удовлетворения их образовательных потребностей.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ направлено на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводится по Адаптированной образовательной программе ДОУ.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования.

Индивидуальное сопровождение развития детей с ОВЗ в детском саду осуществляет психолого-педагогический консилиум (ПМПк).

1.4.1. Деятельность психолого- педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «ЦРР -детский сад № 57» в 2021 – 2022 учебном году.

1. Цель и задачи, поставленные и решаемые ППк ДОУ в данном учебном году (с учетом контингента воспитанников):

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в освоении образовательной программы ДОУ.

Задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование воспитанников, имеющих проблемы в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных, эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОУ возможностей;
- разработка индивидуальных образовательных программ, их корректировка в течении года;
- консультирование в ходе разрешения сложных педагогических ситуаций;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов в ДОУ, формирование целостной картины развития воспитанников с проблемами освоения образовательной программы.

2. Состав ППк на данный учебный год (с указанием Ф.И.О. и должностей членов ППк):

Лагунова Т.Б. – председатель ППк (старший воспитатель)

Матяш Ю.Б. – педагог-психолог

Белоусова Т.Ф. – инструктор ФВ

Рукисова Л.А. – секретарь (учитель-логопед)

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика с указанием сроков проведения заседаний:

Всего в течение учебного года проведено - 9 заседаний консилиума: – 3 плановых, 6 внеплановых.

1. Установочное заседание ПМПк ДОУ. Цель - определение направления работы ППк.

2. Промежуточные результаты деятельности специалистов и воспитателей с детьми ОВЗ.

3. Итоги работы ППк.

4. Описание содержания деятельности ППк ДОУ по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в данном учебном году:

Были разработаны документы: индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ посещали кружок «Улыбка», «Речевичок», «Буквенная мозаика» по социально –коммуникативному развитию, посещали индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно –развивающей направленности.

5. Взаимодействие с городской территориальной ППк:

- Количество воспитанников, направленных через ППк ДОУ на заседания городской территориальной ПМПк в 2020- 2021 учебном году: 19 человек;
- Количество воспитанников прошедших обследования городской территориальной ПМПк _12_ человека;

- Количество воспитанников не прошедших обследования городской территориальной ПМПК по причине отказа родителей (законных представителей)_0 человека;
- Количество воспитанников, направленных по решению территориальной ПМПК согласно структуре дефекта:
 - для получения логопедической помощи 12 чел. (так же 2 ребенка имеют статус ЗПР);
 - в реабилитационный центр 0 чел.

6. Выводы о деятельности ПП консилиума ДОУ в 2021 - 2022 учебном году:

1. Деятельность ППк в 2021-2022 учебном году позволила обеспечить взаимодействие специалистов и воспитателей, благодаря которому коррекционная деятельность осуществлялась на высоком уровне.

1.4.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» система методической работы направлена на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Аттестация педагогических кадров коллективом ДОУ рассматривается с одной стороны, как повышение профессионального статуса и рейтинга среди коллег и родителей, с другой – как развитие профессиональной рефлексии, способности осознавать свои возможности и адекватно оценивать собственные достижения.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Куликова Елена Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, октябрь 2021
2.	Филькина Елена Викторовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, март 2022
3.	Хитрова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности, март 2022
4.	Галкина Наталья Викторовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, март 2022

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, посещает городские и областные открытые образовательные события, повышает свою компетентность через самообразование.

В 2022-2023 продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, способствовать аттестации педагогов на квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году прошли профессиональную переподготовку и обучались на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, объем, дата, где проходили
1.	Коростелева Е.Г..	воспитатель	«Технологи и приемы работы с детьми с ОВЗ», 32 часа, январь 2022 г., МАУ ЗАТО Северск РЦО
2.	Слабко Е.В.	воспитатель	«Технологи и приемы работы с детьми с ОВЗ», 32 часа, январь 2022 г., МАУ ЗАТО Северск РЦО
3.	Белоусова Т.Ф.	Инструктор по ФК	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», 42 часа, октябрь 2021 г., МАУ ЗАТО Северск РЦО

Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогического персонала, согласно графика.

Воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие в конкурсах и образовательных событиях различного уровня, повышая свой профессионализм. Результаты представлены в таблице:

Достижения педагогов 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Формы работы	Место проведения	Достижение	Дата
ДОУ					
1	Манузина И.О., Ефимова Н.Г.	Конкурс «Наша приемная – центр дистанционного взаимодействия с родителями»	ДОУ	Диплом за 1 место	Апрель-2022
2	Никитина Н.М., Кимирилова Ю.В.		ДОУ	Диплом за 2 место	
	Ландарина М.А., Коростелева Е.Г.		ДОУ	Диплом за 3 место	
3	Медведева Л.В., Матафонова Т.С., Карпечина Н.П., Печенина И.В., Филькина Е.В., Артеменко Н.В., Шершнева Н.В., Куликова Е.А., Шкурина Е.А., Воронина Е.Ю, Белеткова М.А.		ДОУ	Сертификаты	

4.	Карпечина Н.П., Печенина И.В.	Конкурс снежных построек «Зимняя сказка»	ДОУ	Диплом за 1 место	Декабрь 2022 г.
	Белеткова М.А., Воронина Е.Ю.		ДОУ	Диплом за 2 место	
	Шкурина Е.А., Куликова Е.А., Шершнева Н.В., Артеменко Н.В.		ДОУ	Диплом за 3 место	
5.	Печенина И.В.	Конкурс профессионального мастерства «Активный педагог – спортивная группа»	ДОУ	Диплом за 1 место	2022 г.
6	Коростелева Е.Г.			Диплом за 2 место	
7	Матафонова Т.С.			Сертификат	
8					

Муниципальный уровень

1	Мырина Л.В. Васина Л.В. Лагунова Т.Б. Белоусова Т.Ф. Матяш Ю.Б. Хитрова О.Н. Слабко Е.В.	«Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом 1 степени	Май 2022
2	Белоусова Т.Ф.	«Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	Май 2022
3	Коростелева Е.Г. Белоусова Т.Ф.	«Лучшее видеозанятие»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат Сертификат	2022 г.
4.	Матяш Ю.Б., Хитрова О.Н.	«Лучшее видеозанятие»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом 3 степени	2022 г.
5.	Васина Л.В., Лагунова Т.Б., Рукисова Л.А., Цыра Е.П., Печенина И.В., Никитина Н.М.	«Смотр –конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе»»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификаты	Май 2022

Областной, региональный уровень

1	Куликова Е.А.	«Юные таланты Томской области»	ТОИПКРО	Диплом 2 степени,	Октябрь 2021 г.;
2	Корнева Т.Г., Гаршенина Н.С.	«Юные таланты Томской области»	ТОИПКРО	Диплом 2 степени,	Октябрь 2021 г.;
3.	Белоусова Т.Ф.	«Педагог будущего»	ТОИПКРО	Диплом 1 степени,	2022 г..
4	Куликова Е.А.	Конкурс творчества и исследований «Снежный город»	ТОИПКРО	Диплом победителя	2022 г.

Всероссийский уровень

1	Ландарина М.А. Коростелева Е.Г.	Фотография и видео «Осенние приметы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2021г
2.	Куликова Е.А.	Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	ТОИПКРО	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2021 г.
3	Корнева Т.Г., Гаршенина Н.С.	Конкурс «Безопасные дороги детям»	ТОИПКРО	Диплом 1 степени	2021г.
4	Хитрова О.Н.	Фестиваль-конкурс среди городов Госкорпорации «Росатом»	МКУ Управление образования г. Снежинск	Диплом победителя в номинации «Музыкальная композиция»	Апрель 2021
5	Коростелева Е.Г.	Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы», Работа: «Весна из пластилина»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	Март 2022 г.

6	Куликова Е.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и искусства «Царство цветов»	ТОИПКРО	Диплом I степени	2022 г.
7	Матяш Ю.Б.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	ТОИПКРО	Лауреат	2022 г.

Стажировки, выступления, участие в мероприятиях

Уровень ДОУ					
1	Белоусова Т.Ф.	Организация и проведение турнира по шашкам	ДОУ	Сертификат	Апрель 2022
2	Рукисова Л.А.	Организация и проведение конкурса чтецов «Капли звонкие стихов»	ДОУ	Сертификат	Апрель 2022
3	Рукисова Л.А.	Организация и проведение квеста для детей подготовительных к школе групп «Путешествие по стране Правильной речи»	ДОУ	Сертификат	Май 2022
4					
5					
Муниципальный уровень					
1	Карпечина Н.П. Никитина И.В	Открытое занятие (очное выступление)	«Декада первоклассников»	Сертификат участника	Апрель, 2022г.

2	Васина Л.В., Лагунова Т.Б., Воронина Е.Ю., Белеткова М.А., Слабко Е.В., Шкурина Е.А., Матяш Ю.Б., Хитрова О.Н., Коростелева Е.Г., Карпечина Н.П., Печенина И.В. Белоусова Т.Ф.	Семинар «Естественнонаучное образование детей дошкольного возраста»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификаты участников	2022 г.
3	Васина Л.В.	Участие в работе круглого стола в рамках марафона «Дороги без Опасности - 2022»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	2022 г.
4	Виноградова М.Ю.	Организация и проведение спортивного праздника по плаванию «Осьминожка - 2022» среди воспитанников образовательных организаций	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	2022 г.
5	Белоусова Т.Ф.	Участие в организации и проведении городского праздника «Спортивная семья- спортивный город!»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	2022 г.
Региональный, областной уровень					
1.	Белоусова Т.Ф.	Практико-ориентированная конференция «Медиапространство детского сада»	ОГБУ РЦРО	Сертификат	2021 г.
2	Белоусова Т.Ф.	Организация и проведение спортивных мероприятий в фестивале ВФСК «ГТО»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	Апрель 2022
3	Рукисова Л.А.	Выступила в городском семинаре с мастер-классом «Дифференциация звуков С-Ш с использованием компьютерной игры»	МАУ «Информационно-методический центр» г. Томск	Сертификат	Март 2022
4	Белоусова Т.Ф.	Организация и проведение спортивного фестиваля «Футбол для девочек»	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Сертификат	Март 2022
5	Васина Л.В., Лагунова Т.Б., Мымрина Л.В.	Региональный open-space «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	ТОИПКРО	Сертификат	Апрель 2022
6					
7					
Всероссийский уровень					
1.	Белоусова Т.Ф.	Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»	ТОИПКРО	Сертификат	Апрель 2022
2					

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Формы публикации, название	Место публикации	Дата
1	Виноградова М.Ю. Белоусова Т.Ф. Коростелева Е.Г.	«Охрана и укрепление подрастающего поколения в ЗАТО Северск»	Канал «Образование Live Северск»	2022 г.
2	Воронина Е.Ю.	Методическая разработка НОД по рисованию в старшей группе «Космея»	Сайт инфоурок	Март 2022
3	Белоусова Т.Ф. Виноградова М.Ю.	Материал для публикации в рамках акции, посвященной Всемирному дню здоровья	Канал «Образование Live Северск»	Апрель 2022 г.
4	Коростелева Е.Г.	Методическая разработка «Игра-дело серьезное»	Сайт инфоурок	Февраль, 2022 г.

Педагоги принимали участие не только в профессиональных конкурсах, так же готовили детей к различным мероприятиям. Достижения воспитанников представлены в таблице:

Достижения воспитанников 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	Мероприятия, организатор	Ф.И., кол-во участников	Результат участия	Дата
Уровень ДОУ					
1	Слабко Е.В., Цыра Е.П.	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57»	Головчук Елизавета	Диплом за 2 место	Апрель 2022 г.
2	Слабко Е.В., Цыра Е.П.		Гацко Полина	Диплом за 2 место	
3	Слабко Е.В., Цыра Е.П.		Заславский Слава	Диплом за 3 место	
4	Никитина Н.М., Кимирилова Ю.В.		Ядренкина Саша	Диплом за 1 место	
5	Матафонова Т.С.	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57»	Фомичева София Измайлова Эмилия Дементьева Диана	1 место 3 место Сертификат	Апрель 2022 г.
6	Печенина И.В.		Павлова Настя Пяташова Вера	1 место Сертификат	
7	Коростелева Е.Г.		Суханов Арсений	Сертификат	

8	Карпечина Н.П.	Шашечный турнир. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57»	Николаев Тимофей	Диплом за 2 место	Апрель 2022 г.
9	Кимирилова Ю.В.		Болдырев Игорь	Диплом за 1 место	Апрель 2022 г.
10	Никитина Н.М.		Андреев Костя	Диплом за 3 место	Апрель 2022 г.
Муниципальный уровень					
1	Хитрова О.Н.	Фестиваль-конкурс русской народной песни «Ладушки», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Черкашина Вероника, Кривчикова Аня, Перемитина Варя, Шейкина Василиса, Глибина Пелагея, Сапрыкина Арина	Сертификат	Ноябрь 2021
2	Воронина Е.Ю.	Открытая конференция «Земля – наш общий дом» для детей старшего дошкольного возраста. Управление образование Администрации ЗАТО Северск	Емельянова Алена	Диплом за участие	Октябрь 2021 г.
3	Кимирилова Ю.В.	Квест «Путешествие на планету роботов» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кисленко Матвей, Андреев Костя, Ляйс Женя, Улин Алеша, Ядренкина Саша	Сертификат участника	Ноябрь 2021 г.
4	Карпечина Н.П. Печенина И.В.	Лего-турнир «Фантазеры», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Бурсук Иван, Румянцев Роман, Артуров Артем, Генинг Диана	Диплом за 1 место	Ноябрь 2021г.
5	Кимирилова Ю.В. Никитина Н.М.	Лего-турнир «Фантазеры», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Дудкин Олег, Болдырев Игорь, Галкин Миша, Улин Алеша	Сертификат участника	Ноябрь 2021 г.
6	Цыра Е.П.	Дистанционный фестиваль по лего-	Веремейчик Ярослав	Сертификат участника	

7	Слабко Е.В.	конструированию и образовательной робототехнике «Будь первым! Будь уникальным!» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Заславский Слава	Сертификат участника	2021 г.
8	Воронина Е.Ю.		Черников Ярослав	Сертификат участника	
9	Никитина Н.М.		Дудкин Олег	Сертификат участника	
10	Рукисова Л.А.	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Под крылом ангела - 2021» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Глинкина София	Сертификат участника	Декабрь 2021
11	Печенина И.В.	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднущечки» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Ларина Алиса Ларина Ирина Сергеевна	Диплом участника	Декабрь 2021
12	Карпечина Н.П., Печенина И.В.	VI открытый конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Пяташова Вера Ларина Алиса	Диплом I степени Диплом I степени	Декабрь 2021
13	Белоусова Т.Ф.	Спортивный праздник «Новый год на лыжах!»	Кисленко Матвей	Диплом участника	Декабрь 2021
14.			Раков Егор	Диплом участника	
15.			Генинг Диана	Диплом участника	
16.	Белоусова Т.Ф.	Спортивный фестиваль «Футбол для девочек»	Группа девочек	Диплом победителя	Март 2022
17.	Никитина Н.М., Кимирилова Ю.В.	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Ядренкина Александра	Диплом за 2 место	Апрель 2022 г.
18.	Рукисова Л.А.	Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Кочемасова Мария	Сертификат участника	2022 г.
19	Виноградова М.Ю.	Спортивные соревнования по плаванию «Осьминожка», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Команда детей старшего дошкольного возраста	Диплом за 1 место	Апрель 2022 г.
20	Воронина Е.Ю.	Шашечный турнир «Большая дорога» МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Галимуллин Дмитрий	Сертификат участника	Май 2022 г.
21	Белоусова Т.Ф.	Соревнования Всероссийского комплекса ГТО, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Галкин Миша	Диплом 3 место	2022 г.
22	Печенина И.В.		Николаев Тимофей	Диплом 3 место	

23	Карпечина Н.П.	Конкурсная программа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»	Генинг Диана,	Сертификат участника	Май 2022 г.
24	Медведева Л.В.		Лезова Дарья Нестерова Дарья	Сертификат участника	
25	Воронина Е.Ю.		Душкова Дарья Александрова Эльза, Мездрин Екатерина, Молодых Богдан,	Сертификат участника	
26	Цыра Е.П.		Перменова Злата	Сертификат участника	
27	Слабко Е.В.		Грамотеев Ярослав	Сертификат участника	
28	Галкина Н.В.		Моисеев Андрей, Тужилина Анна	Сертификат участника	
Областной, региональный уровень					
1	Куликова Е.А.	Межрегиональный конкурс «Служу России» ТОИПКРО	Алексеева Виктория	Диплом III степени	Март 2022
2.	Шкурина Е.А.		Смирнова Кира	Диплом I степени	Март 2022
Всероссийский уровень					
1	Воронина Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», ТГПУ	Емельянова Алена	Диплом за 3 место	Декабрь 2022 г.
2	Куликова Е.А.	Творческий конкурс «Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Булавко Максим	Диплом 1 степени	Январь 2022 г.
3	Шкурина Е.А.	Творческий конкурс «Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Алексеева Вика	Диплом 2 степени	
4	Никитина Н.М.	Творческий конкурс «Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Михайлова Даша	Диплом 2 степени	
5	Куликова Е.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и искусства «Царство цветов»	Смирнова Кира	Диплом 1 степени	Апрель 2022 г.
6	Куликова Е.А.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Ткаченко Ростислав	Сертификат участника	Май 2022 г.

7	Галкина Н.В.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Ромашов Женя	Сертификат участника	Май 2022 г
8	Галкина Н.В.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Обуховский Артем	Сертификат участника	Май 2022 г
9	Галкина Н.В.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Моисеев Андрей	Сертификат участника	Май 2022 г
10	Галкина Н.В.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Башкеева Вика	Диплом участника	Май 2022 г
			Моисеев Андрей	Диплом участника	

Социальное партнерство.

План мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами, ориентирован на ожидаемый продукт деятельности и социальный эффект.

Социальными партнерами МБДОУ являются: Центральная детская библиотека, МОУ СОШ №90, Детская школа искусств, музей города Северска, Природный парк, Детская библиотека «Огонек», библиотека (ЦБ), Театр для детей и юношества, Северский музыкальный театр, ДК им. Островского. Мероприятия, запланированные в этом учебном году реализованы частично, из за ограничений по коронавирусной инфекции.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ «СОШ № 90»	Совместная реализация проектов, совместные праздники, акции, концерты, спортивные соревнования, посещение школьных выставок по различным темам, экскурсии.	Проекты, конспекты совместных мероприятий, фотоматериал.	Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе; снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс; наличие условий для вовлечения детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, развитие гражданской активности воспитанников и родителей
Дом культуры им. Островского	Игровые программы, досуговая деятельность, посещение спектаклей.	Выставки рисунков, поделок.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей; формирование у дошкольников коммуникативных навыков, норм и правил поведения взаимоотношений со сверстниками и взрослыми .
Театры, ОГАУК «Томская областная государственная	Спектакли, концерты, музыкально-образовательные программы, различные мероприятия художественно-эстетической направленности.	Выставки рисунков по просмотренным спектаклям, проведенным мероприятиям.	Духовное и нравственное развитие, создание условий для разностороннего развития личности дошкольников, ранняя профориентация.

филармония»			
МБУ ЦДБ семейного чтения «Огонёк»	Экскурсии, беседы, мастер-классы, совместное проведение литературных праздников, акций, игр, выставок; участие в конкурсах.	Выставки рисунков, поделок, детские рукописные книги.	Обогащение познавательной сферы детей, расширение ориентировки в окружающем мире, пополнение запаса знаний дошкольников, приобщение к посещению библиотеки детей совместно с родителями
МАУ «Северский природный парк»	Экскурсии, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах, акциях .	Фотовыставки, поделки, рисунки.	Воспитание нравственных качеств, эмпатии, рефлексии, ранняя профориентация
МАУ ДО «Детская школа искусств»	Участие в конкурсах, посещение выставок, мастер-классов с родителями.	Выставки детских рисунков, конкурсных работ.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, художественно-эстетическое развитие детей.
Родители (законные представители)	Родительские собрания, родительский комитет, родительские клубы, конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, различные виды мониторинга, социальные акции, квесты	Продукты совместной деятельности детей, родителей и педагогов.	Развитие детей по всем направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск	Лекции для родителей и занятия для детей по пропаганде безопасности дорожного движения, экскурсии	Проекты, конспекты совместных мероприятий, фотоматериал, выставка рисунков	Снижение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения детей и родителей на дорогах города
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, закаливание.	Медицинские рекомендации, Карты.	Снижение числа пропусков детьми по болезни.

На следующий учебный год продолжать работу с социальными партнерами округа, составить план совместной деятельности с Музеем г.Северска

Разработническая деятельность.

Разработка инновационного проекта по развитию пространственного мышления дошкольников
Разработка плана работы Школы ответственного родительства
Разработка плана работы с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации
Разработка материалов педсоветов
Разработка материалов консультаций для родителей и педагогов
Разработка материалов тренингов для педагогов «Эмоциональное выгорание»
Разработка материалов тренингов, консультаций для семей находящихся в трудной жизненной ситуации
Разработка материалов методического комплекса для педагогов города, региона
Разработка положений конкурсов зимних построек, центров экспериментально-исследовательской деятельности
Разработка положения конкурса «Наша приемная-центр дистанционного взаимодействия с родителями»
Разработка материалов к конференциям, форумам и т.д. городского, регионального и Федерального уровня

Рекомендации:

1. Педагогам продолжить индивидуальную работу с детьми в летний период на основе результатов, представленных в журналах достижений воспитанников по усвоению образовательных задач.

2. Педагогам в 2022-2023 учебном году больше внимания уделять образовательным задачам по развитию речи: чтению художественной литературы, заучиванию стихов, ознакомлению с малыми фольклорными формами для пополнения словарного запаса и развития речи воспитанников, проведение различных образовательных мероприятий.

3. Педагогам создать в группах центры по нравственно-патриотическому воспитанию, вести работу в соответствии с перспективным планом работы в центре.

4. Заместителю заведующего по ВМР Васиной Л.В., старшему воспитателю Лагуновой Т.Б. усилить контроль за организацией и проведением образовательной деятельности по развитию речи педагогов с воспитанниками.

5. Заместителю заведующего по ВМР Васиной Л.В., старшему воспитателю Лагуновой Т.Б разработать положение к конкурсу нравственно-патриотических центров в группах.

6. Заместителю заведующего по ВМР Васиной Л.В., старшему воспитателю Лагуновой Т.Б осуществить мониторинг образовательного запроса родителей по платным образовательным услугам.

7. Создать методические объединения групп раннего возраста и групп дошкольного возраста

Результаты итогового мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют о том, что в ДООУ созданы условия для качественного образования, коррекции воспитанников ДООУ, с учетом их индивидуальных возможностей, особенностей, способностей, образовательных потребностей.

Материально-техническая база ДООУ, в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Развивающая предметно-пространственная и образовательная среда в 2021-2022 уч.г. организована в соответствии с основными направлениями развития и образования детей и гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создает условия для разностороннего развития и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ.

В течение учебного года РППС пополнялась современными игровыми средствами, трансформировалась в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ 17.10.2013г. № 1155

Заключение и перспективы развития.

В результате проведенного анализа деятельности коллектива по решению поставленных задач, можно признать работу коллектива успешной, плодотворной, продуктивной. Следует вынести на следующий учебный год задачи, связанные с развитием речи детей дошкольного возраста, коммуникативной компетентности.