

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 57»
Л.В.Мырина
«10» 10 2019 г



**План мероприятий
в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57» по реализации**

Концепции развития психологической службы в системе образования Томской области на период до 2025 года

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Совершенствование управления психологической службой в системе образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57»				
1.1	Организация и проведение Недели психологии в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57»	Ежегодно с ноября 2020 года	Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик.	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2. Научно-методическое обеспечение психологической службы в системе образования				
2.1	Анализ и применение результатов научных исследований в целях развития психологической службы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57»	2020 г., далее ежегодно	Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа результатов научных исследований	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.2	Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений	2019 г., далее ежегодно	Коррекционно-развивающие и профилактические программы различной направленности для участников образовательных отношений	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.3	Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения воспитателей и специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся	2019 г., далее ежегодно	Повышение психологической грамотности воспитателей и специалистов ДОО	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.4	Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка	2019 г., далее ежегодно	Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.5	Апробация и внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования	2020-2025 гг.	Рекомендации по внедрению моделей и технологий психологического сопровождения в системе дошкольного образования	Старшие воспитатели, педагог-психолог

2.6	Апробация и внедрение модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании	2020-2025 гг.	Рекомендации по внедрению модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.7	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2019-2025 гг.	Рекомендации по внедрению моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Старшие воспитатели, педагог-психолог
2.8	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения дошкольников с высокой познавательной активностью в современных условиях	2020-2025 гг.	Рекомендации по внедрению моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях	Старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели и специалисты
2.9	Апробация и внедрение просветительских программ формирования у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни	2019-2025 гг.	Рекомендации по внедрению просветительских программ формирования у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни	Старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели и специалисты
3. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования				
3.1	Развитие единой непрерывной системы повышения квалификации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации	2019 г.	Повышение квалификации педагога-психолога образовательной организации, повышение психологической грамотности воспитателей и специалистов	Старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели и специалисты
4. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования				
4.1	Регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования Томской области, обеспечивающего интерактивные интернет-сервисы для специалистов психологической службы в системе образования Томской области (научно-методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.)	2019-2025 гг.	Информационные ресурсы психологической службы (персональный сайт педагога-психолога/ страницы педагога-психолога на сайте образовательной организации)	Администратор сайта, педагог-психолог

4.2	Регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе информационных ресурсов	2019-2025 гг.	Актуальная информация психолого-педагогического просвещения в разделе «Родителям» (http://cad57.vseversk.ru/roditeli.htm) сайта МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (http://cad57.vseversk.ru).	Администратор сайта, педагог-психолог
4.3	Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ	2019-2025 гг.	Создание и наполнение тематических стендов педагога-психолога в образовательной организации; информационные сообщения в новостных лентах интернет порталов; тематические статьи в печатных СМИ, сюжеты на радио и ТВ; подготовка печатных информационно-рекламных материалов (буклеты/плакаты/календари и т.д.)	Старшие воспитатели, педагог-психолог, администратор сайта
4.4	Подготовка аналитических и статистических обзоров, методических материалов по итогам мониторинга развития психологической службы в системе образования Томской области	2019-2025 гг.	Аналитические и статистические обзоры, методические рекомендации по вопросам развития психологической службы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57»	Старшие воспитатели, педагог-психолог
5. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования				
5.1	Содействие созданию необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога- психолога с детьми, в том числе с детьми- инвалидами, обучающимися в образовательной организации	2019-2025 гг.	Улучшение материально- технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог
5. Межведомственное взаимодействие				
6.1	Разработка рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб	2020 г.	Рекомендации о взаимодействии и преемственности в работе психологических служб	Старшие воспитатели, педагог-психолог

6.2	Участие в региональных конференциях специалистов психологических служб, общественных объединений и организаций Томской области, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений	2019 г. 2021 г. 2023 г.	Резолюции муниципальных и региональных конференций, размещенные в сети «Интернет»	Старшие воспитатели, педагог-психолог
-----	---	-------------------------------	---	---------------------------------------