

Доклад к презентации
Белоусовой Т.Ф., инструктора по ФК МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

Спортивные акции как эффективный метод здоровьесберегающей технологии в работе по физическому развитию с дошкольниками и их семьями

Слайды 2-3. Уважаемые коллеги, разрешите предложить Вашему вниманию опыт работы нашего дошкольного учреждения по взаимодействию детского сада и семьи. Не смотря на то, что он у нас и так богатый, тем не менее, всегда испытываем потребность в поиске новых эффективных методов работы с нашими воспитанниками и их семьями в области «Физическое развитие».

Приоритет сохранения здоровья детей определен как в международных правовых актах, так и в отечественном законодательстве, в связи с чем, любая среда жизнедеятельности ребенка, в том числе образовательная, должна быть здоровьесберегающей. Это повышает ответственность системы образования за укрепление здоровья воспитанников и приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

В нашем дошкольном учреждении на охрану, укрепление и формирование здоровья детей направлена сложившаяся система физического воспитания, развитие которой осуществляется по направлениям:

- укрепление здоровья детей;
- совершенствование физиологических и психических функций развивающегося организма;
- закаливание;
- развитие у детей двигательных умений;
- повышение физической работоспособности;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Одним из приоритетных направлений работы в этой системе является взаимодействие детского сада с семьёй. Нами наработан большой опыт проведения совместных мероприятий.

Слайд 4. В настоящее время педагогический коллектив работает в рамках реализации инновационной площадки «Технология эффективной социализации», куда и вошла наша новация по организации и проведению **спортивных акций** в условиях дошкольного учреждения. *Акция* – это яркое комплексное мероприятие, вовлекающее большое количество людей и имеющее большую социальную и просветительскую значимость.

Слайд 5. Рассматривая спортивную акцию как самостоятельное образовательное событие, мы получили замечательную возможность создать благоприятные *предпосылки* для решения проблемы с проведением досуга в семье, привить детям и членам их семей полезную привычку к здоровому образу жизни.

Участие в спортивных акциях поможет родителям и детям:

- выбрать любимый вид спорта для дополнительных занятий физической культурой,
- использовать подвижные игры дома и на улице,
- повысить родительский авторитет в глазах ребёнка,
- воспитать нравственно-волевые качества у ребёнка,
- сформировать основы духовно-нравственного и патриотического воспитания у детей.

Слайды 6-7. Работа по данной тематике была разделена на следующие **блоки**:

- деятельность с детьми,
- взаимодействие с педагогами и сотрудниками ДОУ,
- совместная деятельность с семьями воспитанников,
- взаимодействие с социальными партнёрами, педагогическим сообществом города.

Цель организации и проведения любой спортивной акции была определена как пропаганда здорового образа жизни среди взрослых и воспитанников нашего ДОУ.

При проведении спортивных акций были использованы такие **технологии** как:

- игровая,
- дети-волонтёры,
- технология сотрудничества,
- личностно-ориентированная технология,
- технология социализации,
- технология здоровьесбережения и здоровьесобогащения.

Слайды 8-18. В рамках работы по данной тематике были проведены следующие спортивные акции: «**Я люблю бегать!**» (дети старшего дошкольного возраста ДОУ №№ 57, 48, младшие школьники СОШ № 76), «**Играем сами, играйте с нами!**» (дети раннего и дошкольного возраста, члены семей, педагоги), «**Любимая игра – футбол!**» (дети старшего дошкольного возраста, члены семей, спортивная школа «Лидер»), «**Здоровье мамы берегу!**» (дети раннего и дошкольного возраста, мамы, бабушки), «**Мужской батл: папа может всё, что угодно!**» (дети раннего и дошкольного

возраста, папы, бабушки), «Школа мяча», «А, ну-ка, отожмись!», «Лыжня зовёт!» (дети старшего дошкольного возраста), «Зимние забавы» (дети дошкольного возраста и члены их семей).

Задачи конкретизировались для каждого мероприятия отдельно. Например:

1. Повысить двигательную активность воспитанников посредством игр и упражнений на взаимодействие (мамы, папы, члены семей и дети раннего возраста); с помощью танцевальных композиций и двигательных сказок (мамы, папы, члены семей и дети младшего и среднего возраста); за счёт использования элементов аэробики и степ-аэробики (мамы и дети старшего дошкольного возраста) – *спортивные акции «Здоровье мамы берегу!», «Играем сами – играйте с нами».*

2. Закреплять навык систематических занятий любимыми видами спорта, развивать скоростные качества, выносливость: *спортивные акции «Любимая игра – футбол!», «Я люблю бегать!», «Лыжня зовёт!», «Школа мяча».*

3. Воспитывать навыки командной игры, партнёрского взаимодействия: *спортивные акции «Мужской батл: папа может всё, что угодно!», «А вам слабо?», «Зимние забавы».*

4. Создать условия для здорового образа жизни посредством систематических занятий физической культурой и спортом (все образовательные события, проведённые в рамках спортивных акций).

Алгоритм оформления пакета документов каждой спортивной акции стал следующим:

- Написание положения о проведении акции, знакомство педагогов с ним.
- Вывешивание афиш-реклам для родителей (членов семей) на группах, спортивном стенде, официальном сайте ДООУ.
- Изготовление медалей-стикеров для участников спортивной акции.
- Освещение мероприятия на официальном сайте ДООУ, персональном сайте инструктора по ФК, спортивном стенде.

Слайд 19. Начиная эту работу, мы, как и все, оказались в непростых условиях, связанных со сложной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением коронавирусной инфекцией. Было принято решение продолжить работу в данном направлении в он-лайн формате. И, к нашему удивлению, выявили ряд **положительных моментов:**

- в спортивных акциях приняли участие воспитанники и члены их семей, которые по разным причинам не могли участвовать очно;
- в домашней обстановке дети и родители чувствовали себя свободнее;
- мы увидели, каким спортивным инвентарём и оборудованием располагают семьи воспитанников, как часто его используют;

- благодаря проведению спортивных акций, дети и их семьи смогли провести свободное время вместе – мы как бы давали им своего рода «домашнее задание», а они его с удовольствием выполняли;
- педагоги смогли повысить свою профессиональную компетентность в работе с семьями воспитанников, освоении новых видео-редакторов для создания видеороликов, презентаций, видео-отчётов.

Результаты работы по организации и проведению спортивных акций:

- Более 70 семей приняли участие в спортивных акциях.
- Мотивация педагогов ДООУ на внедрение и использование новых форм работы с детьми и родителями.
- Расширение рамок образовательных событий за счёт привлечения социальных партнёров: дошкольные учреждения образовательных округов, образовательные и спортивные организации города.
- Повышение двигательной активности детей – участников спортивных акций; поддержание ценностей здорового образа жизни – семьи воспитанников.

Цикл спортивных акций, проведённых нами в течение 3 учебных лет, потребовал больших внутренних ресурсов, поэтому можем говорить о следующих **эффектах** от реализации нашей новации:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников.
2. Положительные отзывы родителей (членов семей) о работе ДООУ по физическому воспитанию.
3. Повышение имиджа детского сада.
4. Запрос от коллег (инструкторов по ФК, руководителей ФВ дошкольных учреждений города) на проведение совместных городских спортивных акций.

Таким образом, считаем организацию и проведение спортивных акций в системе дошкольного образования эффективной формой здоровьесберегающей технологии в работе по взаимодействию с семьями воспитанников, привитию привычки к здоровому образу жизни у подрастающего поколения.