

Доклад к презентации
Белоусовой Т.Ф., инструктора по ФК МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

Презентация спортивно-патриотической программы «Мы – патриоты!»

Слайды 2 - 6. «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов» - Шарль-Луи де Монтескьё (французский писатель, правовед, философ).

Не стоит говорить, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – актуальнейший вопрос в настоящее время. Приоритетное направление Годового плана нашего дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год заявлено как «концепция развития нравственно-патриотического воспитания».

С 2021 по 2024 годы Министерством Просвещения РФ реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках данного проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальной ступенью общего образования, становятся первыми исполнителями реализации целей и задач патриотического воспитания у юных граждан нашей страны, а, значит, программа «Мы – патриоты!» может стать эффективной формой работы в этом направлении.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) включает гражданско-патриотическое воспитание в такие образовательные области, как:

- «Социально-коммуникативное развитие» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- «Познавательное развитие» - формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей.
- «Речевое развитие» – владение речью как средством общения и культуры.
- «Художественно-эстетическое развитие» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие мира музыки, фольклора.

- «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, можем говорить об интегративной направленности Программы, а предлагаемый детям 6-7 лет материал в виде праздников, развлечений, конкурсов, экскурсий, соревнований - итоговыми образовательными событиями в комплексном решении задач *патриотического* воспитания.

Опираясь на целевые ориентиры, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, можем сформулировать следующие актуальные *тезисы* патриотического воспитания старшего дошкольника в рамках Программы:

- патриотизм - это воспитание любви к своему народу, своей малой родине, Отчизне;
- социальная солидарность подразумевает воспитание личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, проявление справедливости, милосердия, чести и достоинства;
- гражданственность – это служение Отечеству, осознание себя целеустремленной, физически развитой личности;
- правовое государство и гражданское общество отождествляют закон и порядок.

Слайды 7-11. Воспитать патриота можно только через системную целенаправленную работу с воспитанниками ДОО. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников позволит вырастить поколение людей, небезразличных к судьбе и истории своей семьи, нашей Родины, ее ценностям, традициям, культуре. Все это подразумевает гармоничное развитие ребенка, которое невозможно без физической культуры.

Физическая культура является неотъемлемой частью всестороннего развития дошкольников (в том числе, его патриотического воспитания) и рассматривается как основа формирования будущего патриота страны. Поэтому, направление Программы заявлено как «**спортивно-патриотическое**».

Слайд 12. В рамках реализации **Программы** планируем создать ряд *дополнительных* условий для патриотического воспитания старших дошкольников:

1. Сотрудничество с социальными партнерами образовательного округа № 2:
 - МБОУ СОШ № 90 (добровольное российское детско-юношеское движение ЮНАРМИЯ),
 - МБУДО «СДЮСШОР «Лидер» (центр тестирования ГТО),
 - МБУДО ДЮСШ «Русь» (Всероссийская федерация самбо),
 - МБУ ЦДБ «Огонек» (библиотека семейного чтения).

2. Совершенствование предметно-развивающей среды ДОО:

- создание современных патриотических уголков в групповых помещениях (использование макетов, проектов, книг-ширм и т.д.);
- реконструкция беговых дорожек на спортивной площадке с целью повышения травмобезопасности при проведении мероприятий спортивно-патриотического направления.

Механизм реализации программы.

Объем и срок освоения программы. Цикл мероприятий в течение 2022 – 2023 учебного года (сентябрь-июнь).

Формы обучения – очная.

Слайд 13. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Патриотизм всегда конкретен и направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для малой Родины, Отечества и государства дела и поступки.

Особенности организации образовательного процесса – мероприятия (физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования; тематические занятия, экскурсии, встречи; интеллектуальные, творческие конкурсы и викторины, приуроченные к государственным праздникам в рамках Программы) спортивно-патриотической направленности по программе «Мы - патриоты!» для детей 6-7 лет. Участниками отдельных мероприятий могут быть дети младшего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет).

Содержание Программы обеспечивает оптимальное физическое, нравственно-патриотическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, духовно-гражданское развитие ребенка; мотивирует к занятиям физической культурой; создаёт условия для одаренных детей в рамках конкурсного (соревновательного) движения (развитие двигательных навыков, творческих способностей); охватывает все образовательные области: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Слайд 14. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: *повышении двигательной активности* (спортивные праздники и соревнования, прохождение испытания комплекса ГТО); *развитии коммуникативных навыков общения* (мероприятия патриотического характера в рамках социального партнерства); *познавательно-исследовательской деятельности* (ООД нравственно-патриотического характера как залог развития гармонично развитой

успешной личности); *развитии речи, творческих способностей* (творческие, конкурсные работы и выступления духовно-нравственного направления).

Слайды 15-16. Цель – воспитание духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией, создание условий для спортивно-патриотического воспитания старших дошкольников.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Если говорить о дошкольниках, то, безусловно, перед нами, педагогами, стоит важнейшая задача формирования этих качеств у наших воспитанников путем вовлечения их в комплексную и системную работу по патриотическому воспитанию, в том числе, посредством программы «Мы – патриоты!».

Слайд 17. Необходимо понимать, что основными группами, выступающими *объектами* патриотического воспитания, являются:

- *семья*, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношений к себе, к другим людям и к Отечеству;
- молодые граждане и *молодежные общественные объединения*;
- *военнослужащие*, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, работники системы правоохранительных органов;
- *трудовые коллективы* предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;
- представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие;
- творческая интеллигенция и представители средств массовой информации;
- преподаватели и воспитатели;
- представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа.

Слайд 18. Проводниками цели патриотического воспитания являются *субъекты* воспитательной деятельности, в качестве которых выступают государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские

коллективы; средства массовой информации и другие. Субъектом патриотического воспитания может быть и отдельный человек - рядовой гражданин или представитель государственной власти, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания. В их числе могут быть руководители государства, субъектов Российской Федерации, предприятий, различного рода коллективов и организаций.

Слайды 19 – 24. Учитывая все, выше сказанное, был составлен учебный план образовательных событий по решению целей и задач программы «Мы – патриоты!», в который вошли мероприятия по работе с педагогами, воспитанниками и их семьями, социальными партнерами:

Методическая работа (консультации, конкурсы)

ООД познавательного, развивающего вида

Экскурсии

Конкурсы

Викторины

Акции

Челленджи

Спортивные праздники

Музыкально-спортивные праздники

Спортивные мероприятия

Работа по программе только началась, предстоит провести еще много образовательных событий, реализация которых, надеемся, будет иметь определенные итоги.

Слайд 25. По итогам реализации Программы дети должны будут:

- понимать необходимость ведения здорового образа жизни для осознания себя здоровой, с активной жизненной позицией, личностью;
- осознавать свою гражданскую позицию к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- готовы к развитию целостной системы патриотического воспитания;
- способны к действиям на основе социальных норм, правил, взаимоотношений в нашем обществе;
- творчески, физически готовы для презентации себя как патриота своей семьи, малой Родины, своей страны, Отчизны.

Слайд 26.